Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум
Союза потребительских обществ Республики Коми

Утверждаю
Директор
_____С.Е.Куртиякова
31 августа 2017 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

уровень подготовки - базовый
форма подготовки – очная

Сыктывкар, 2017 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №1001, зарегистрированного приказом Министерства юстиции 25 августа 2014 г. №33795.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме:
3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);
2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Квалификация выпускника – техник-программист.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 6 от 26 июня 2017 г.
Председатель _____ И.В.Симпелева

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 55 от 30 июня 2017 г.
Секретарь _____ П.Ф.Чупрова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация **техник-программист**
вид подготовки - базовая
формы подготовки – очная

Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

1.Общие сведения о предприятии (организации):

Название предприятия (организации)	Руководитель предприятия (структурного подразделения)	Адрес предприятия (организации)	Подпись МП
ООО «ПТМ-сервис»	Директор Витязев Иван Тимофеевич	167001, г.Сыктывкар, ул.Коммунистическая, д.44, к.А	

2.Программная документация

ФГОС
Учебный план
Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

3. Структура ППССЗ

ППССЗ по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности)
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Инвариативная часть		Вариативная часть	
Квалификация: **техник-программист**		***Дополнительные виды профессиональной деятельности:***	
ВПД 1	**Обработка отраслевой информации**	**ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (Обработка бухгалтерской документации)**	
ПК.1.1	Обрабатывать статический информационный контент	ПК 3.5	Составлять бухгалтерскую документацию с использованием автоматизированных компьютерных программ
ПК.1.2	Обрабатывать динамический информационный контент	ПК 3.6	Обрабатывать бухгалтерскую документацию с использованием автоматизированных компьютерных программ
ПК.1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе	ПК 3.7	Конфигурировать и администрировать автоматизированные компьютерные программы
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	**ВПД 5**	**Организация кооперативного дела и предпринимательства**
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	ПК 5.1	Осуществлять выбор и обоснование кооперативных бизнес-идей
		ПК 5.2	Планировать процесс создания кооперативного дела
		ПК 5.3	Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела
		ПК 5.4	Оценивать риски предпринимательской деятельности и выполнять мероприятия по их снижению
ВПД 2	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**	**Структура вариативной части ППССЗ: (1008 часов)** **Цикл ОГСЭ – 64 часа** Введена новая УД: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – **64 часа;** **Цикл ЕН –-20 часов** (увеличение количества часов); **Профессиональный цикл-924 часа,** **В т.ч.:**	
ПК.2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.		
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим		

	контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	**- Общепрофессиональные дисциплины- 586 часов;** **- Профессиональные модули-- 338 часов.** Распределение часов профессионального цикла: ОП.01. Экономика организации- 80 часов ОП 02. Теория вероятностей и математическая статистика – 80 часов ОП 03. Менеджмент - 48 часов ОП 04. Документационное обеспечение управления - 32 часа ОП 06. Основы теории информации – 72 часа ОП 07. Операционные системы и среды – 84 часа ОП 08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы – 80 часов ОП 09. Безопасность жизнедеятельности – 68 часов ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 68 часов **Введены новые УД:** ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности – 44 часа ОП.10.Основы алгоритмизации и программирования – 144 часа ОП.11.Метрология и стандартизация – 48 часов ОП.12 Системы управления базами данных - 80 часов ОП.13 Мультимедийные технологии – 116 часов ОП.15 Компьютерные технологии в рекламе – 78 часов ОП.16 Основы бухгалтерского учета – 76 часов ПМ.01. Обработка отраслевой информации – 252 часа; ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности – 348 часов; ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – 442 часа (в т.ч. новый МДК 03.02 Обработка бухгалтерской документации – 112 часов)
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	
ПК.2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	
ПК.2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	
ВПД 3	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**	
ПК.3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК.3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК.3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	
ВПД 4	**Обеспечение проектной деятельности**	
ПК.4.1	Обеспечивать содержание проектных операций	
ПК.4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций	
ПК.4.3	Определять качество проектных операций	
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций	
ПК 4.5	Определять риски проектных операций	

		ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности – 278 часов. **Введен новый ПМ:** ПМ.05 Организация кооперативного дела и предпринимательства – 130 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	9
1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	9
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	9
1.3. Термины, определения, используемые сокращения	10
1.4. Требования к поступающим	11
1.5. Срок получения СПО по ППССЗ	11
1.6. Трудоемкость ППССЗ	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	15
4.1.Базисный учебный план	15
4.2. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)	18
4.3. Рабочий учебный план (на базе среднего общего образования)	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	32
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	32
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	37
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	37
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38
8. Возможности продолжения образования выпускника	38
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	39

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательная часть ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по учебным циклам составляет 73,6%.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке отраслевой информации, разработке, внедрению, адаптации, сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности, осуществлению проектной деятельности в качестве техника-программиста на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень), утв. Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. №1001;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2012 г. №413;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Типовое Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми;

Локальные акты профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

1.3.Термины, определения, используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.4. Требования к поступающим:

Правила приема в профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума.

Лица, поступающие на обучение в техникум, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
-диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.5. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Квалификация выпускника - техник-программист

1.6. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	**Количество недель**	**Часы**
Аудиторная нагрузка	**133**	4788
Самостоятельная работа	-	2394
Всего	-	**7182**
Учебная практика	4	144

Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Итого:	**15**	**540**
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	**199**	

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	**Количество недель**	**Часы**
Аудиторная нагрузка	**94**	3384
Самостоятельная работа	-	1692
Всего		**5076**
Учебная практика	4	180
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Итого:	**15**	**540**
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
Итого:	**147**	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки **областью профессиональной деятельности** выпускников является обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

информация;

информационные процессу и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	**Обработка отраслевой информации**
ПК.1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК.1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК.1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ВПД 2	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**
ПК.2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК.2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК.2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**
ПК.3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК.3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК.3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ПК 3.5	Составлять бухгалтерскую документацию с использованием автоматизированных компьютерных программ
ПК 3.6	Обрабатывать бухгалтерскую документацию с использованием автоматизированных компьютерных программ

ПК 3.7	Конфигурировать и администрировать автоматизированные компьютерные программы
ВПД 4	**Обеспечение проектной деятельности**
ПК.4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК.4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК.4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ВПД 5	**Организация кооперативного дела и предпринимательства**
ПК 5.1	Осуществлять выбор и обоснование кооперативных бизнес-идей
ПК 5.2	Планировать процесс создания кооперативного дела
ПК 5.3	Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела
ПК 5.4	Оценивать риски предпринимательской деятельности и выполнять мероприятия по их снижению

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код и наименование специальности)

программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Квалификация: техник-программист

(код и наименование квалификации)

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изуче-ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**66**	**3564**	**2376**		40	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**708**	**472**			

ОГСЭ.01	Основы философии			**48**			1
ОГСЭ.02	История			**48**			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			**188**			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		**376**	**188**			1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**270**	**180**			
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Дискретная математика						1
П.00	**Профессиональный цикл**		**2586**	**1724**		40	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		**918**	**612**			
ОП.01	Экономика организации						3
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика						2
ОП.03	Менеджмент						2
ОП.04	Документационное обеспечение управления						2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.06	Основы теории информации						1
ОП.07	Операционные системы и среды						1
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы						1
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности			**68**			1
ПМ.00	***Профессиональные модули***		**1668**	**1112**			
ПМ.01	**Обработка отраслевой информации**						1
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации						1
ПМ.02	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**						2
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						2
ПМ.03	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**						2-3
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						2-3
ПМ.04	**Обеспечение проектной деятельности**						3
МДК. 04.01	Обеспечение проектной деятельности						3
	Вариативная часть циклов ОПОП	**28**	**1512**	**1008**			
	Всего по циклам	**94**	**5076**	**3384**			
УП.00.	Учебная практика	**15**		**540**			1-3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						

ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

4.2.Учебный план (на базе основного общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация	Техник-программист
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	Технический

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль					Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
I																			К	К																								А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		А	К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		А	К	К												ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП		А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		А	К	К												ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП		А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III															ТП	ТП	ТП	ТП	К	К																	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		К	К	К	К	К	К	К	К	К
														ТП	ТП	ТП	ТП	А	К	К																	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV															ПП	ПП		А	К	К								ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	А	ПД	ПД	ПД	ПД	ПГ	ПГ	ПГ	ПГ	ГА	ГА									
															ПП	ПП		А	К	К								ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	А	ПД	ПД	ПД	ПД	ПГ	ПГ	ПГ	ПГ	ГА	ГА									

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	У	Учебная практика	ПД	Производственная практика (преддипломная)	ПГ	Подготовка к ГИА	ГА	Государственная итоговая аттестация
ТП	Обучение по дисциплинам и МДК одновременно с учебной практикой	ПП	Производственная практика (по профилю	А	Промежуточная аттестация	К	Каникулы		

2. Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	недель	часов		по профилю специальности	преддипломная		подготовка ВКР	защита ВКР		
I	39	1404	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	2	не предусмотрено		11	52
II	36	1296	1	2	не предусмотрено	2	не предусмотрено		10	51
III	31	1116	2	7	не предусмотрено	1	не предусмотрено		11	52
IV	27	972	1	2	4	2	6		2	44
Итого:	133	4788	4	11	4	7	6		34	199

3. **План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего	в т. ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая	*16,5*	*22,5*	*16*	*20*	*14*	*17*	*14*	*13*
									нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**13/9ДЗ/4Э**	**2106**	**702**	**1404**	**919**	**493**	**20**	**594**	**810**						
	Базовые дисциплины															
ОУД.01	Русский язык и литература*	-/Эп	293	98	195	107	88		98	97						
ОУД.02	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	117			50	67						
ОУД.03	История*	-/ДЗ	175	58	117	87	30		48	69						
ОУД.04	Физическая культура	З/З	175	58	117	12	105		64	53						
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	54	24		38	32						
ОУД.06	Химия	-/ДЗ	117	39	78	58	20		32	46						
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)*	-/ДЗ	162	54	108	78	30		48	60						
ОУД.08	Биология	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
ОУД.08	Экология	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
	Профильные дисциплины															
ОУД.09	Математика:алгебра,начала математического анализа, геометрия*	Эп/Эп	405	135	270	202	68		118	152						
ОУД.10	Информатика*	-/ДЗ	150	50	100	40	60		50	50						
ОУД.11	Физика*	ДЗ/Э	182	61	121	91	30		48	73						

ОУД.12	Эффективное поведение на рынке труда	З	59	20	39	21	18			39						
	Индивидуальный проект: *по одной или нескольким дисциплинам							20								
	Всего по циклам	**19ДЗ/8З/10Э/5Экв.**	**5076**	**1692**	**3384**	**1496**	**1838**	**50**			**576**	**720**	**504**	**612**	**504**	**468**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1ДЗ/4З**	**858**	**322**	**536**	**102**	**434**				**172**	**132**	**56**	**68**	**64**	**44**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	36	12					48				
ОГСЭ.02	История	З	62	14	48	32	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/З,-/З,-/З	264	76	188		188				30	42	28	34	36	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/З,-/З,-/З	376	188	188	2	186				30	42	28	34	28	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи**	-	94	30	64	32	32				64					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2Э**	**300**	**100**	**200**	**100**	**100**				**116**	**84**				
ЕН.01	Математика	Э	174	58	116	56	60				116					
ЕН.02	Дискретная математика	Э	126	42	84	44	40					84				
П.00	**Профессиональный цикл**	**18ДЗ/4З/8Э/5Экв.**	**3918**	**1270**	**2648**	**1294**	**1304**	**50**			**288**	**504**	**448**	**544**	**440**	**424**
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	**5ДЗ/4З/7Э**	**1752**	**554**	**1198**	**608**	**590**				**288**	**252**	**320**	**80**	**112**	**146**
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	110	30	80	50	30								80	
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	120	40	80	50	30							80		
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	62	14	48	32	16						48			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	З	48	16	32	16	16								32	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности**	З	66	22	44	32	12				44					
ОП.06	Основы теории информации	Э	108	36	72	52	20				72					
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	126	42	84	54	30					84				

ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э	120	40	80	60	20				80					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	З/З	102	34	68	20	48				32	36				
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования**	"-/Э	216	72	144	34	110				60	84				
ОП.11	Метрология и стандартизация**	-	64	16	48	36	12					48				
ОП.12	Системы управления базами данных**	Э	120	40	80	20	60						80			
ОП.13	Мультимедийные технологии**	ДЗ	174	58	116	56	60						116			
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятльности	ДЗ	98	30	68	34	34									68
ОП.15	Компьютерные технологии в рекламе**	Э	108	30	78	20	58									78
ОП.16	Основы бухгалтерского учёта**	ДЗ	110	34	76	42	34						76			
ПМ.00	***Профессиональные модули***	**13ДЗ/1Э/5Экв.**	**2166**	**716**	**1450**	**686**	**714**	**50**				**252**	**128**	**464**	**328**	**278**
ПМ.01	**Обработка отраслевой информации**	**3ДЗ/1Экв.**	**378**	**126**	**252**	**130**	**122**					**252**				
МДК01.01	Обработка отраслевой информации	ДЗ	378	126	252	130	122					252				
УП.01	Учебная практика	ДЗ			36							36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72							72				
ПМ.02	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.**	**3ДЗ/1Экв.**	**522**	**174**	**348**	**154**	**174**	**20**					**128**	**220**		
МДК02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	-/ДЗ	522	174	348	154	174	20					128	220		
УП.02	Учебная практика	ДЗ			72								72			
ПП 02	Производственная практика	ДЗ			252									252		
ПМ.03	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**	**3ДЗ/1Э/1Экв.**	**663**	**221**	**442**	**192**	**250**							**244**	**198**	
МДК03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ДЗ/ДЗ	495	165	330	150	180							132	198	
МДК03.02	Обработка бухгалтерской документации**	Э	168	56	112	42	70							112		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36										36	

ПМ.04	**Обеспечение проектной деятельности**	**2ДЗ/1Э кв.**	**417**	**139**	**278**	**132**	**116**	**30**								**278**
МДК04.01	Обеспечение проектной деятельности	ДЗ	417	139	278	132	116	30								278
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36											36
ПМ.05	**Организация кооперативного дела и предпринимательства**	**2ДЗ/1Э кв.**	**186**	**56**	**130**	**78**	**52**								**130**	
МДК05.01	Основы организации кооперативного дела и предпринимательства	ДЗ	186	56	130	78	52								130	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36										36	
Всего		**28ДЗ/93/14Э/5 Экв.**	**7182**	**2394**	**4788**	**2415**	**2331**	**70**	**594**	**810**	**576**	**720**	**504**	**612**	**504**	**468**
Преддипломная практика - 4 недели																**144**
Государственная итоговая аттестация - 6 недель																**216**
Подготовка выпускной квалификационной работы с 21 мая по 17 июня (всего 4 недели)																
Защита выпускной квалификационной работы с 18 июня по 30 июня (всего 2 недели)									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Консультации в обьеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.		**Всего**	Дисциплин и МДК						9	13	10	9	7	6	7	5
			Учебной практики в неделях						-	-	-	1	2	-	-	1
			Производственной практики в неделях						-	-	-	2	-	7	2	-
			Экзаменов						1	3	3	4	1	3	2	2
			Дифференцированные зачеты, зачеты						1	9	3	7	4	4	4	4

4.3. Учебный план (на базе среднего общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация	Техник-программист
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	Технический

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т. ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая	*16*	*20*	*14*	*17*	*14*	*13*
									нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
	Всего по циклам	**19ДЗ/83/10Э/5Экв.**	**5076**	**1692**	**3384**	**1496**	**1838**	**50**	**576**	**720**	**504**	**612**	**504**	**468**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1ДЗ/43**	**858**	**322**	**536**	**102**	**434**		**172**	**132**	**56**	**68**	**64**	**44**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	36	12			48				
ОГСЭ.02	История	З	62	14	48	32	16		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/З,-/З,-/З	264	76	188		188		30	42	28	34	36	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/З,-/З,-/З	376	188	188	2	186		30	42	28	34	28	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи**	-	94	30	64	32	32		64					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2Э**	**300**	**100**	**200**	**100**	**100**		**116**	**84**				
ЕН.01	Математика	Э	174	58	116	56	60		116					
ЕН.02	Дискретная математика	Э	126	42	84	44	40			84				
П.00	**Профессиональный цикл**	**18ДЗ/43/8Э/5Экв.**	**3918**	**1270**	**2648**	**1294**	**1304**	**50**	**288**	**504**	**448**	**544**	**440**	**424**
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	**5ДЗ/43/7Э**	**1752**	**554**	**1198**	**608**	**590**		**288**	**252**	**320**	**80**	**112**	**146**
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	110	30	80	50	30						80	

ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	120	40	80	50	30					80		
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	62	14	48	32	16				48			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	З	48	16	32	16	16						32	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности**	З	66	22	44	32	12		44					
ОП.06	Основы теории информации	Э	108	36	72	52	20		72					
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	126	42	84	54	30			84				
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э	120	40	80	60	20		80					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	З/З	102	34	68	20	48		32	36				
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования**	"-/Э	216	72	144	34	110		60	84				
ОП.11	Метрология и стандартизация**	-	64	16	48	36	12			48				
ОП.12	Системы управления базами данных**	Э	120	40	80	20	60				80			
ОП.13	Мультимедийные технологии**	ДЗ	174	58	116	56	60				116			
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятльности	ДЗ	98	30	68	34	34							68
ОП.15	Компьютерные технологии в рекламе**	Э	108	30	78	20	58							78
ОП.16	Основы бухгалтерского учёта**	ДЗ	110	34	76	42	34				76			
ПМ.00	***Профессиональные модули***	**13ДЗ/1Э/5Экв.**	**2166**	**716**	**1450**	**686**	**714**	**50**		**252**	**128**	**464**	**328**	**278**
ПМ.01	**Обработка отраслевой информации**	**3ДЗ/1Экв.**	**378**	**126**	**252**	**130**	**122**			**252**				
МДК01.01	Обработка отраслевой информации	ДЗ	378	126	252	130	122			252				
УП.01	Учебная практика	ДЗ			36					36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72					72				
ПМ.02	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.**	**3ДЗ/1Экв.**	**522**	**174**	**348**	**154**	**174**	**20**			**128**	**220**		
МДК02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	-/ДЗ	522	174	348	154	174	20			128	220		
УП.02	Учебная практика	ДЗ			72						72			
ПП 02	Производственная практика	ДЗ			252							252		

ПМ.03	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**	**3ДЗ/1Э/1Экв.**	**663**	**221**	**442**	**192**	**250**					**244**	**198**	
МДК03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ДЗ/ДЗ	495	165	330	150	180					132	198	
МДК03.02	Обработка бухгалтерской документации**	Э	168	56	112	42	70					112		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36								36	
ПМ.04	**Обеспечение проектной деятельности**	**2ДЗ/1Экв.**	**417**	**139**	**278**	**132**	**116**	**30**						**278**
МДК04.01	Обеспечение проектной деятельности	ДЗ	417	139	278	132	116	30						278
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36									36
ПМ.05	**Организация кооперативного дела и предпринимательства**	**2ДЗ/1Экв.**	**186**	**56**	**130**	**78**	**52**						**130**	
МДК05.01	Основы организации кооперативного дела и предпринимательства	ДЗ	186	56	130	78	52						130	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36								36	
Всего		**19ДЗ/8З/10Э/5Экв.**	**5076**	**1692**	**3384**	**1496**	**1838**	**50**	**576**	**720**	**504**	**612**	**504**	**468**
Преддипломная практика - 4 недели														**144**
Государственная итоговая аттестация - 6 недель														**216**
Подготовка выпускной квалификационной работы с 21 мая по 17 июня (всего 4 недели)														
Защита выпускной квалификационной работы с 18 июня по 30 июня (всего 2 недели)		**Всего**							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Консультации в обьеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.			Дисциплин и МДК						10	9	7	6	7	5
			Учебной практики в неделях						-	1	2	-	-	1
			Производственной практики в неделях						-	2	-	7	2	-
			Экзаменов						3	4	1	3	2	2
			Дифференцированные зачеты, зачеты						3	7	4	4	4	4

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001, зарегистр. Министерством юстиции России 25 августа 2014 г. № 33795 по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., № 413, зарегистрированного Министерством юстиции России 07 июня 2012 г., № 24480

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

2. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Учебная практика проводится рассредоточено в учебных лабораториях техникума. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм. Производственная (по профилю специальности) практика по ПМ.05 Организация кооперативного дела и предпринимательства проводится в коммерческих организациях.

Общая продолжительность практики составляет 19 недель, в том числе: учебная – 4 недели, производственная (по профилю специальности) – 11 недель, преддипломная – 4 недели. Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02 - 2 недели, в ПМ.04 - 1 неделя. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 2 недели, ПМ.02 – 7 недель, ПМ.03 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя. Преддипломная практика проводится после завершения освоения образовательной программы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.02 (МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»), ПМ.04 (МДК 04.01 «Обеспечение проектной деятельности»).

11. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседании

предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положений о государственной итоговой аттестации выпускников, о выпускной квалификационной работе, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл в учреждениях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 г., предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. В качестве дополнительной в учебный план введено изучение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» объемом 39 часов.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Рекомендуемый перечень учебных дисциплин, в рамках которых предусматривается выполнение индивидуального (ых) проекта(ов), отмечен в учебном плане *. Примерная тематика индивидуальных проектов отражена в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

Формирование вариативной части ППССЗ

Время, отведенное на вариативную часть (1008 часов) использовано:

1. на введение дисциплины цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи» - 64 часа;

2. на углубленное изучение предметов цикла ЕН – 20 часов;

3. на профессиональный цикл использовано 924 часа,

В т.ч.:

3.1. На введение дисциплин цикла ОП 586 часов:

- Основы учебно-исследовательской деятельности – 44 часа;
- Основы алгоритмизации и программирования – 144 часа;
- Метрология и стандартизация - 48 часов;
- Системы управления базами данных – 80 часов;
- Мультимедийные технологии – 116 часов;
- Компьютерные технологии в рекламе;
- Основы бухгалтерского учета – 76 часов;

3.2. на углубленное изучение профессиональных модулей - 96 часов;

3.3. на введение в ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» нового междисциплинарного курса «Обработка бухгалтерской документации» - 112 часов.

3.4. на введение нового ПМ.05 Организация кооперативного дела и предпринимательства – 130 часов.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 63,2%.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время по окончании учебного семестра. По завершении освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен. Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается техникумом.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в виде дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих

целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий. для подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Иностранного языка
4	Теории информации
5	Операционных систем и сред
6	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
7	Документационного обеспечения управления
8	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Обработки информации отраслевой направленности
2	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Перечень специализированного программного обеспечения по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование ПО	Кол-во лицензий
1С: Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	50 лицензий
Среда разработки Embarcadero RAD Studio 2010	14 лицензий
Графический редактор Corel DRAW X4	16 лицензий
Графический редактор Adobe Photoshop CS4	14 лицензий

СПС Консультант Плюс	50 лицензий
- Free Pascal IDE - Пакет для программирования на ассемблере Windows MASM32 - Виртуальные машины Oracle VirtualBox - ОС Linux различных версий - Графический редактор Gimp - Видеоредактор Virtual Dub - Аудиоредактор Audacity - Среда проектирования АСКОН Компас 3D LT v12 - CMS Joomla! - CMS WordPress	Кол-во лицензий не ограничено

Характеристики компьютеров в учебных кабинетах и лабораториях по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

	303	**305**	**309**
Количество ПК	15	14	13
Материнская плата	Gigabyte G31M-ES2C	MSI MS-7721	ASUS H81M-K
Процессор	Intel Pentium Dual-Core E5200 2.5GHz	AMD A4-6300 3.7GHz	Intel Pentium G3420 3.20GHz
Объем оперативной памяти	2048 MB	4096 MB	4096MB
Объем жесткого диска	250 GB	500 GB	500 GB
Диагональ монитора	17’	20’	19’
Разрешение экрана	1280 x 1024	1600 x 900	1440 x 900
Год выпуска	2009	2015	2014

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В соответствии с указанными направлениями, воспитательная деятельность осуществляется по определенной системе в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое

объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, студенческий Совет техникума, Совет общежития, кружки и секции и во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами.

Для планомерной воспитательной деятельности в техникуме созданы все условия. Имеется: библиотека, медицинский кабинет, музей, актовый и читальные залы, спортивный зал, помещения для проведения занятий кружков.

Все вышеперечисленные помещения укомплектованы современным оборудованием, инвентарем. Для коллектива художественной самодеятельности приобретаются сценические костюмы, ежегодно спортивный инвентарь пополняется и обновляется, фонд библиотеки располагает достаточным количеством подписных изданий, художественной литературы и т.д.

В техникуме на должном уровне финансируется творческая и спортивная деятельность студентов (расширяется материальная база, финансируются расходы на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий кружков и т.д.).

В планировании и реализации основных направлений воспитательной работы прослеживается стремление охватить весь образовательный процесс, интегрировать учебную и внеаудиторную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами учебного заведения.

В целях воспитания активно используются возможности учебного процесса, воспитательный потенциал урока. В рабочих программах преподавателей определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологический и региональный компонент. В поурочных планах отдельно выделены воспитательные цели урока.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

В основе организации работы классных руководителей - сложившаяся многолетняя общетехникумовская система планирования, структурирования, контроля. Определен перечень обязательной документации классного руководителя (годовой план воспитательной работы, план-дневник классного руководителя, ведомости ежемесячного и семестрового учета успеваемости и посещаемости, методические разработки классных часов, открытых воспитательных мероприятий, конкурсов). Организация образовательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеклассной работы с учебной группой (собрания студенческих групп, линейки, тематические и педагогические классные часы, заседания методического объединения классных руководителей). Заместителем директора по УПР, педагогом-организатором и методическим объединением классных руководителей разрабатываются рекомендации по тематике собраний, классных часов в соответствии с Программой и основными направлениями воспитательной деятельности. В соответствии с планом проведения основных мероприятий, каждый классный руководитель совместно с группой планирует, организует и проводит одно общетехникумовское мероприятие.

Особое внимание в системе работы классных руководителей уделяется формированию позитивной мотивации к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля, чему

способствуют система ежемесячного учета и последующего прогнозирования учебных достижений, психолого-педагогическое просвещение родителей.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений. Состав совета утверждается приказом директора техникума ежегодно в сентябре месяце. В состав Совета входят представители администрации техникума, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, принимают участие члены студенческого совета техникума. На ежемесячных заседаниях поднимаются вопросы профилактической работы в группе, состояния дисциплины в общежитии, а также анализируются случаи нарушений Устава техникума, правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и общественного поведения и определяются меры по проведению индивидуальной работы. Регулярно организуются встречи и беседы студентов с наркологами, представителями правоохранительных органов.

Для осуществления целей и задач общей концепции воспитательного процесса в техникуме создана система студенческого самоуправления, осуществляющая свою деятельность через ряд структур: студенческий Совет, Совет общежития, старостат. Сложились следующие направления работы студенческого самоуправления: учебно-исследовательская (соучастие в контроле учебной деятельности), защита прав студентов, поддержание правопорядка, социальная защита (сотрудничество с Советом профилактики техникума, участие в решении вопросов, касающихся отчисления студентов и наложения дисциплинарных взысканий, поддержание правопорядка в помещении техникума, на студенческих мероприятиях); контроль за состоянием учебных помещений, мест общественного пользования, за созданием надлежащих условий в общежитии и т.д.); организация досуга, культурно-спортивной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий, работа творческих коллективов, организация фестивалей, конкурсов, смотров); информационная деятельность (выпуск стенгазет, информационных бюллетеней); самообслуживания (участие в заселении в общежитие, организация дежурства в кабинетах, в техникуме, трудовой деятельности).

Основными формами внеучебной деятельности являются: кружковая работа, работа спортивных секций, внеучебная деятельность по предмету. Творческие коллективы работают под руководством опытных специалистов и готовят оригинальные программы для всех традиционных студенческих мероприятий.

В техникуме имеются спортивный зал, лыжная база, спортивный инвентарь. В течение года ведется большая работа по расширению и укреплению материально-технической базы техникума

Здание общежития построено в 1971 году. Общая площадь общежития 3389,3 кв. м. Общежитие рассчитано на 309 мест.

Функционирует студенческий Совет общежития. Регулярно, в соответствии с планом работы воспитателей и Совета, проводятся заседания студсовета, рейды проверки санитарного состояния, культурно - досуговые мероприятия, ведется оформление стендов, выпуск стенгазет. Проводится большая индивидуальная работа по адаптации студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным

курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены учебным заведением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ «Об образовании».

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

1. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (РУССКИЙ ЯЗЫК)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения

поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме	*письменного экзамена*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Раздел 2. Лексика и фразеология
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 5. Морфология и орфография
Раздел 6. Служебные части речи
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЛИТЕРАТУРА)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,

художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.:

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме *(сочинение)*	*письменного экзамена*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Литература XIX века
Введение
Русская литература первой половины XIX века
Русская литература второй половины XIX века
Зарубежная литература (обзор)
Раздел 2. Литература XX века
Введение
Русская литература на рубеже веков
Поэзия начала XX века
Литература 20-х г.г. (обзор)
Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
Литература русского Зарубежья
Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Литература 50–80-х г. (обзор)
Русская литература последних лет (обзор)
Зарубежная литература (обзор)
Раздел 3. Произведения для бесед по современной литературе

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; ***компенсаторная компетенция*** **–** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; ***учебно-познавательная компетенция*** **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,

побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Основной модуль

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

2. Профессионально направленный модуль

2.1. Модуль SocialEnglish

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

2.2. Модуль BusinessEnglish

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:развитие личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и
гуманитарных наук; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачет*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

3.2. Социальные нормы и конфликты

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

4. Политика как общественное явление

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.2. Участники политического процесса

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.08 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: сформировать представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение,, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформировать умение объяснять результаты биологических эсперименов, решать элементарные биологические задачи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять основные свойства живых организмов; объяснять рисунки и схемы учебника, работать с микроскопом, изготовлять простейшие препараты для микроскопического исследования; объяснять процессы митоза и мейоза, характеризовать сущность полового и бесполого размножения; решать генетические задачи, строить вариационные кривые, работать с учебной литературой; понимать необходимость практической селекции и теоретической генетики для повышения эффективности с/х производства; объяснять причины возникновения многообразия видов живых организмов и их приспособленности к условиям окружающей среды.

*В **результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:*

- особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах; положения клеточной теории, основные функции органоидов, цитоплазмы, сущность и значение клеточной теории, особенности строения прокариот, эукариот; сущность онтогенеза, значение митоза и мейоза в осуществлении преемственности между поколениями, закономерности индивидуального развития, использование знаний о них в хозяйстве; сущность процессов наследственности и изменчивости, типы скрещиваний, генетическую терминологию, хромосомную теорию наследственности, значение генетики для селекции и медицины; методы селекции растений и животных; центры происхождения культурных растений. Успехи селекционеров, направления биотехнологии; об основной теории биологии - эволюционной, причины эволюции,

ее закономерности, движущие силы; основные гипотезы возникновения жизни на Земле;основные этапы эволюции человека и человеческих рас.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачет*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи

Тема 1.1 Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи

Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1. Краткие сведения из истории изучения клетки. Цитология-наука о клетке

Тема 2.2 . Содержание химических элементов в клетке,

Тема 2.3. Белки, аминокислоты. Нуклеиновые кислоты, АТФ. Биосинтез белков.

Тема 2.4. Строение клетки.Вирусы, профилактика СПИДа.

Тема 2.5.. Обмен веществ и энергии.Фотосинтез, его фазы.

Тема 2.6. Деление клетки эукариот

Тема 2.7. Онтогенез и его этапы.

Раздел 3. Основы генетики

Тема 3.1. Предмет, задачи и методы генетики. I закон Менделя

Тема 3.2. Дигибридное скрещивание.

Тема 3.3. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Вариационный рад, комбинированная изменчивость.

Тема 3.4. Наследственная изменчивость. Мутации, их причины.

Раздел 4. Основы селекции.

Тема 4.1. Задачи и методы селекции

Тема 4.2. Селекция растений, искусственный отбор в селекции растений.

Раздел 5. Эволюционное учение.

Тема 5. 1. Метафизический период в истории биологии. К. Линней.

Тема 5.2. Учение Ч. Дарвина об эволюции, искусственном отборе, его роли в создании новых форм.

Тема 5.3. Вид, его критерии Борьба за существование и естественный отбор - движущие силы эволюции.

Тема 5.4. Приспособленность организмов.

Тема 5.5.Макроэволюция. Главные направления эволюции.

Раздел 6. Происхождение жизни.

Тема 6.1. Донаучные представлении о самозарождении жизни.

Тема 6.2. Гипотеза возникновения жизни на земле. Краткая история развития органического мира.

Раздел 7. Происхождение человека.

Тема 7.1. Доказательство происхождении человека от животных.
Тема 7.2. Основные этапы эволюции человека.

Раздел 8. Биосфера и человек

Тема 8.1. Экология.
Тема 8.2. Биосфера Взаимосвязь природы и общества.
Тема 8.3. Биология охраны природы. Бионика

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; **овладение** технологиями современных оздоровитель - ных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные

нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Гимнастика (ППФП)
3. Спортивные игры (по выбору)
4. Плавание
5. Виды спорта по выбору

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

(совместное обучение юношей и девушек)

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.9 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать*:** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования

выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; оставлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

ГЕОМЕТРИЯ

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе: практические занятия	68

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135
Итоговая аттестация в форме	*письменного экзамена*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Наименование темы	**Содержательные линии**
Введение	
(алгебра, начала математического анализа, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия)	
Развитие понятия о числе	Алгебраическая
Корни, степени и логарифмы	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств
Прямые и плоскости в пространстве	Геометрическая
Элементы комбинаторики	Стохастическая
Координаты и векторы	Геометрическая
Основы тригонометрии	Алгебраическая, теоретико-функцио-нальная, уравнений и неравенств
Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логариф - мические и тригонометрические функции	Теоретико-функциональная
Многогранники	Геометрическая
Тела и поверхности вращения	Геометрическая
Начала математического анализа	Теоретико-функциональная
Измерения в геометрии	Геометрическая, теоретико-функциональная
Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	Стохастическая
Уравнения и неравенства	Уравнений и неравенств

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать*:**

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила

техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение
1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе: практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет философии ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема **2.1.**Методы философии и ее внутреннее строение

Тема **2.2.** Учение о бытии и теория познания

Тема **2.3.** Этика и социальная философия
Тема **2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе: практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Итоговая аттестация в форме	*.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX--XXI вв
2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
6.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -9**, **ПК 1.1-1.4,2.2-2.6,3.1,3.2.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе: практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс

Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности

Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

понятие о нормах русского литературного языка;

основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;

морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

функционально- смысловые типы текстов;

специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;

сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

языковые формулы официальных документов;

приемы унификации языка служебных документов;

правила оформления документов;

основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми,

коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	*накопительная система оценок*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни язык

Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

Тема 1.4. Культура речи

Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2. 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка

Тема 3.1.Текст: структурно - смысловые признаки

Тема 3.2.Функциональные стили русского языка

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК2, ОК3, ОК6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе: практические занятия	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел
3. Контрольный раздел

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в математический и общий естественнонаучный цикл***

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1-5,8,9; ПК 1.1,1.2,2.1,2.2,2.6,3.3,4.2.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основные численные методы решения математических задач; методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе: практические занятия	*60*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	*экзамена*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы математического анализа

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление

Тема 1.3. Интегральное исчисление

Раздел 2.Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей
Тема 2.2. Элементы математической статистики
Тема 2.3 Элементы дискретной математики
Раздел 3. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел
Тема 3.1. Элементы линейной алгебры
Тема 3.2. Комплексные числа

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в математический и общий естественнонаучный цикл.***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1 -5, 8,9, ПК 1.1,1.3,2.1,2.2,2.6,3.3,4.2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять методы дискретной математики; строить таблицы истинности для формул логики; представлять булевы функции в виде формул заданного типа; выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; выполнять операции над предикатами; исследовать бинарные отношения на заданные свойства; выполнять операции над отображениями и подстановками; выполнять операции в алгебре вычетов; применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов; генерировать основные комбинаторные объекты; находить характеристики графов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; Основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; логику предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок; основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основные комбинаторных объектов; основы теории графов; элементы теории автоматов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*126*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*84*
в том числе: практические занятия	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*42*
Итоговая аттестация в форме	*экзамена*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Логические исчисления

Тема 1.1. Логические отношения

Тема 1.2. Булевы функции. Многочлены Жегалкина

Тема 1.3. Предикаты. Кванторы.

Раздел 2 Множества и отображения

Тема 2.1. Понятие множества

Тема 2.2. Бинарные отношения. Отображение. Функции.

Раздел 3. Комбинаторика. Основы кодирования

Тема 3.1. Элементы Комбинаторики

Тема 3.2. Алфавитное кодирование

Тема 3.3. Коды Хемминга

Раздел 4. Элементы теории графов и алгоритмов

Тема 4.1. Основные определения

Тема 4.2. Деревья

Тема 4.3. Эйлеровы и Гамильтоновы графы

Тема 4.4. Теория Алгоритмов

Раздел 5. Элементы теории автоматов

Тема 5.1.Конечные автоматы.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1 -9, ПК 4.1-4.5..**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе

Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Тема 2.2. Оборотный капитал организации

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция

Тема 4.2. Цена и ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации

Аннотация учебной дисциплины

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1 -9, ПК 2.1,3.2,4.1-4.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений.

стили управления, коммуникации, принципы делового общения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.3. Понятие, сущность и основные **признаки организации**

Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2.Управление организацией

Тема 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности

Тема 2.2. Организация и типы организационных структур

Тема 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление

Тема 3.1. Мотивационная политика организации

Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент

Тема 3.3. Лидерство и стиль руководства

Тема 3.4. Элементы эффективного управления

Аннотация учебной дисциплины

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1 -9, ПК 2.5,4.4,4.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов

Раздел 2.Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация

Раздел 3. Систематизация и хранение документов.

Тема 3.1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией

Аннотация учебной дисциплины

ОП.14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 - 4.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	34

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности

Тема 1.4. Экономические споры

Раздел 2.Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7. Трудовые споры

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность

Аннотация учебной дисциплины

ОП.17 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ.***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать знания об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; помочь овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 1 -9, ПК 2.2-2.6.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	*дифф.зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России

Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности

Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета

Тема 2.1. Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность

Тема 2.2. Требования к ведению бухгалтерского учета

Раздел 3. Формы и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.1. Характеристика форм и счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению

Раздел 4. Краткая истории бухгалтерского учета

Тема 4.1 Мировая история бухгалтерского учета

Тема 4.2 Становление и развитие бухгалтерского учета в России IX – XI веков

Аннотация учебной дисциплины

ОПД.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин в качестве вариативной части учебных циклов ППССЗ.***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -9, ПК 1.1 -1.4 .**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;

требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	*накопительная система оценок*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание.

Тема 1.2. Понятие научного исследования. Виды научных исследований

Тема 1.3. Методология и методы исследований

Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов.

Тема 2.1. Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования.

Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками

Тема 2.3. Организация эксперимента. Обобщение и анализ результатов

Раздел 3 Оформление и защита студенческих исследовательских работ

Тема 3.1. Общие требования к оформлению работы.

Тема 3.2. Презентация исследовательской работы

Аннотация учебной дисциплины

ОПД.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит ***в цикл общепрофессиональных дисциплин***

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -9, ПК 1.1 -1.5 , ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1-4.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования.

2 Место модуля в структуре ППССЗ

Модуль входит в цикл профессиональных модулей

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации как одним из видов профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций:**ОКI-9 и профессиональных: ПК 1.1 -1.5.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

обработки статического информационного контента;

обработки динамического информационного контента;

монтажа динамического информационного контента;

настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;

подготовки оборудования к работе;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой
- информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением
- обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического

- информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- инсталлировать и работать со специализированным прикладным
- программным обеспечением монтажа динамического
- информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического
- контента;
- работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;
- создавать трехмерные объекты и сцены;
- осуществлять анимацию объектов и сцен;
- работать с офисной техникой;
- работать со специализированным оборудованием обработки
- статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- определять сроки и объем технического обслуживания оборудования;
- осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное
- обеспечение;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;

• стандарты форматов представления динамических данных;
• терминологию в области динамического информационного контента;
• программное обеспечение обработки информационного контента;
• принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
• правила построения динамического информационного контента;
• программное обеспечение обработки информационного контента;
• правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
• технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
• принципы работы специализированного оборудования;
• режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
• принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
• правила технического обслуживания оборудования;
• регламент технического обслуживания оборудования;
• виды и типы тестовых проверок;
• диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
• принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
• эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
• принципы работы системного программного обеспечения;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	МДК. 01.01	**УП.01**	**ПП.01**
	Обработка отраслевой информации	**Учебная практика**	**Производственная практика (по профилю специальности)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252	72	-
в том числе: практические занятия	122	72	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126	-	-
Итоговая аттестация в форме	Дифф.зачет	Дифф. зачет	дифф.зачет
Итоговая аттестация по ПМ	Квалификационный экзамен		

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Организация обработки статического и динамического контентов

Тема 1.1. Информационный контент.

Тема 1.2. Текстовая информация

Тема 1.3. Презентации

Тема 1.4. Экономическая информация

Тема 1.5. Графическая информация

Тема 1.6. 3D моделирование

Раздел 2. Организация настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

Тема 2.1. Компьютерные, периферийные устройства и телекоммуникационные системы

Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение

Тема 2.3 Работа с офисной техникой

Раздел 3. Организация обучения пользователей работе с отраслевым оборудованием

Тема 3.1 Методика проведения

Тема 3.2. Технология мотивации

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки. Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования.

2. Место модуля в структуре ППССЗ

Модуль входит в цикл профессиональных модулей

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1-9 ,ПК 2.1 - 2.6**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков разметки;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;

- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевой технологии;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических язы-ках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управле-ния контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Объем часов		
	МДК. 02.01	**УП.01**	**ПП.01**
	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	**Учебная практика**	**Производственная практика (по профилю специальности)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	522	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	348	72	-
в том числе: практические занятия	174	72	-
курсовой проект	20	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174	-	-
Итоговая аттестация в форме	Дифф.зачет	Дифф.зачет	Дифф.зачет
Итоговая аттестация по ПМ	Квалификационный экзамен		

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

Тема 1.1. Методики анализа бизнес-процессов

Тема 1.2. Анализ потребностей клиента

Тема 1.3. Составление технического задания в зависимости от потребностей клиента

Раздел 2. Разработка и публикация программного обеспечения и информационных ресурсов отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

Тема 2.1.Принципы построения информационных ресурсов

Тема 2.2. Разработка программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 2.3. Основы сетевых технологий

Тема 2.4.Разработка и публикация статического и динамического контента

Раздел . Отладка и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

Тема 3.1. Отладка программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 3.2. Тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 3.3.Информационная безопасность

Раздел 4. Адаптация отраслевого программного обеспечения

Тема 4.1. Адаптация программного обеспечения

Тема 4.2 Настройка программного обеспечения

Тема 4.3. Адаптивное сопровождение программного обеспечения

Раздел 5. Разработка и ведение проектной и технической документации.

Тема 5.1. Основы метрологии и стандартизации программного обеспечения