

Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю

Директор

С.Е. Куртиякова С.Е. Куртиякова

И.И.И. 2018 г.

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального
образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
уровень подготовки - базовый
форма подготовки – очная

Сыктывкар, 2018 г.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая	р	р	р	р	р	р	р	р
								нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	03/10ДЗ/4Э	2106	702	140	863	541		594	810						
	Общие учебные дисциплины	03/4ДЗ/3Э	1329	443	886	537	349		398	488						
	Базовые дисциплины	03/4ДЗ/1Э	977	325	652	405	247		298	354						
ОУД.01	Русский язык	-/Эп	117	39	78	44	34		36	42						
ОУД.02	Литература		176	59	117	63	54		62	55						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	117			50	67						
ОУД.04	История	-/ДЗ	175	58	117	87	30		48	69						
ОУД.05	Физическая культура	З/З	175	58	117	12	105		64	53						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	54	16		38	32						
ОУД.07	Астрономия	/ДЗ	54	18	36	28	8			36						
	Профильные дисциплины	03/0ДЗ/2Э	352	118	234	132	102		100	134						
ОУД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Эп/Эп	352	118	234	132	102		100	134						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	03/6ДЗ/1Э	723	241	482	306	176		196	286						

	Базовые дисциплины	03/5Д/Э		147	294	261	86		16	178						
ОУ	Химия	-ДЗ		39	78	58	21		2	46						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономик и право)	-ДЗ	162	54	108	78	36		8	60						
ОУД.11	Биология	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
ОУД.12	География	ДЗ	54	18	36	20	16		36							
ОУД.13	Экология	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
	Профильные дисциплины	03/1Д3/1Э	282	94	188	98	90		80	108						
ОУД.14	Информатика	-ДЗ	144	48	96	36	60		50	46						
ОУД.15	Физика	"-Э	138	46	92	62	30		30	62						
	Дополнительные учебные дисциплины	03/0Д3/0Э	54	18	36	20	16			36						
ОУД.16	Эффективное поведение на рынке труда	"-	54	18	36	20	16			36						
	Всего по циклам	17Д3/113/1Э/4Эпм	5076	1692	3384	1458	1866	60			576	720	522	648	486	432
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93	818	310	508	90	418				108	168	64	60	70	38
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/3	62	14	48	36	12					48				
ОГСЭ.02	История	3/-	62	14	48	32	16			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3/3/3/3/3	264	76	188		188			30	42	32	30	36	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3	376	188	188	2	186			30	42	32	30	34	20	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи**	"-/3	54	18	36	20	16				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2Э	300	100	200	100	100				116	84				
ЕН.01	Математика	Э	174	58	116	56	60			116						
ЕН.02	Дискретная математика	Э	126	42	84	44	40				84					
П.00	Профессиональный цикл	17Д3/23/11Э/4Эпм	3958	1282	2676	1268	1348	60			352	468	458	588	416	394
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8Д3/23/8Э	1951	613	1338	640	698				352	188	348	170	128	152
ОП.01	Экономика организации	Д3/-	110	30	80	50	30							80		
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	"-/Э	120	40	80	50	30						80			
ОП.03	Менеджмент	Д3/-	62	14	48	32	16							48		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Д3/-	48	16	32	16	16					32				

ОП.06	Основы теории информации	э/-	102	36	72		20				72					
ОП.07	Операционные системы и среды	"-/э	120	42	84	4	30				40	44				
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	э/-	120	40	80	60	20				80					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	"-/дз	102	34	68	22	46				32	36				
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования**	"-/э	216	72	144	34	110				84	60				
ОП.11	Метрология и стандартизация**	"-/дз	64	16	48	36	12					48				
ОП.12	Системы управления базами данных**	э/-	120	40	80	20	60						80			
ОП.13	Мультимедийные технологии**	дз/-	174	58	116	56	60						116			
ОП.14	Компьютерные технологии в рекламе**	"-/э	108	30	78	20	58								78	
ОП.15	Основы бухгалтерского учёта**	дз/-	110	34	76	42	34						76			
ОП.16	Основы учебно-исследовательской деятельности**	э/-	66	22	44	10	34				34					
ОП.17	Автоматизированные системы в экономике	"-/э	119	29	90	30	60						90			
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности	"-/э	112	38	74	32	42								74	
ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ/3Э/4Э пм	2007	669	1338	628	650	60				280	110	418	288	242
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Эпм	420	140	280	146	134					280				
МДК01.01	Обработка отраслевой информации	"-/Э	420	140	280	146	134					280				
УП.01	Учебная практика	"-/ДЗ	36		36							36				
ПП.01	Производственная практика	"-/ДЗ	72		72							72				
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	Эпм	522	174	348	150	168	30					110	238		
МДК02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	"-/Э	522	174	348	150	168	30					110	238		
УП.02	Учебная практика	"-/ДЗ	108		108							72	36			
ПП.02	Производственная практика	"-/ДЗ	144		144									144		

ПМ.03	Сопровождение программной деятельности в отрасли	Сопровождение продвижения деятельности в направлении	Эпм	6-8	216	432	200	232						18	252		
МДК03.01	Сопровождение программного обеспечения отраслевой направленности	Сопровождение продвижения деятельности в направлении	ДЗ/Э	648	216	432	200	232						180	252		
УП.03	Учебная практика		ДЗ/ДЗ	72		72								36	36		
ПП.03	Производственная практика		ДЗ/-												72		
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности		Эпм	417	139	278	132	116	30						36	242	
МДК04.01	Обеспечение проектной деятельности		"/-ДЗ	417	139	278	132	116	30						36	242	
УП.04	Учебная практика		"/-ДЗ	36		36										36	
Всего			113/27ДЗ/18Э/4Эпм	7182	2394	4788	2208	2520	60	594	810	576	720	522	648	486	432
ПДП.00	Преддипломная практика - 4 нед.															144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 6 нед.															216	
ГИА.01	Подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 нед.									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.																
Консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.				Дисциплин и МДК						9	13	10	9	7	6	7	5
				Учебной практики в неделях						-	-	-	1	2	2	1	1
				Производственной практики в неделях						-	-	-	2	-	4	2	-
				Экзаменов						1	3	4	4	1	4	2	2
				Дифференцированные зачеты, зачеты						1	9	3	7	7	3	5	4
Всего																	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация
Форма обучения
Срок получения СПО по ППССЗ

Техник-программист
Очная
2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования
Технический

Профиль получаемого
профессионального образования

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т. ч.			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая	р	р	р	р	р	р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93	818	310	508	90	418		108	168	64	60	70	38
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/3	62	14	48	36	12			48				
ОГСЭ.02	История	3/-	62	14	48	32	16		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3/3/3/3/3	264	76	188		188		30	42	32	30	36	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3	376	188	188	2	186		30	42	32	30	34	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи**	"-/3	54	18	36	20	16			36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2Э	300	100	200	100	100		116	84				
ЕН.01	Математика	Э	174	58	116	56	60		116					
ЕН.02	Дискретная математика	Э	126	42	84	44	40			84				
П.00	Профессиональный цикл	17Д3/23/11Э/4Э/1м	395	128	267	126	134	60	352	468	458	588	416	394
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8Д3/23/8Э	195	613	133	640	698		352	188	348	170	128	152
ОП.01	Экономика организации	Д3/-	110	30	80	50	30						80	
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	"-/Э	120	40	80	50	30				80			
ОП.03	Менеджмент	Д3/-	62	14	48	32	16						48	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Д3/-	48	16	32	16	16				32			

ОП	Проведение лечения профессиональными средствами	дз/-		22	44	44				44					
ОП	Основы теории информации	э/-	108	36	72	52	20		72						
ОП	Операционные системы и среды	"-/э	126	42	84	54	30		40	44					
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	э/-	120	40	80	60	20		80						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	"-/дз	102	34	68	22	46		32	36					
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования**	"-/э	216	72	144	34	110		84	60					
ОП.11	Метрология и стандартизация**	"-/дз	64	16	48	36	12			48					
ОП.12	Системы управления базами данных**	э/-	120	40	80	20	60				80				
ОП.13	Мультимедийные технологии**	дз/-	174	58	116	56	60				116				
ОП.14	Компьютерные технологии в рекламе**	"-/э	108	30	78	20	58							78	
ОП.15	Основы бухгалтерского учёта**	дз/-	110	34	76	42	34				76				
ОП.16	Основы учебно-исследовательской деятельности**	э/-	66	22	44	10	34		34						
ОП.17	Автоматизированные системы в экономике	"-/э	119	29	90	30	60					90			
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности	"-/э	112	38	74	32	42							74	
ПМ.00	Профессиональные модули	дз/дз/э/э/пм	200	7	669	133	8	628	650	60	280	110	418	288	242
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Эпм	420	140	280	146	134				280				
МДК01.01	Обработка отраслевой информации	"-/э	420	140	280	146	134				280				
УП.01	Учебная практика	"-/дз	36		36						36				
ПП.01	Производственная практика	"-/дз	72		72						72				
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	Эпм	522	174	348	150	168	30				110	238		
МДК02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	"-/э	522	174	348	150	168	30				110	238		
УП.02	Учебная практика	"-/дз	108		108						72		36		
ПП.02	Производственная практика	"-/дз	144		144								144		

ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Эпм	Эквивалентное количество часов						Семестры						
			648	216	432	200	232	180	252	180	252	180	252		
МДК03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ДЗ/Э	648	216	432	200	232						180	252	
УП.03	Учебная практика	ДЗ/ДЗ	72		72								36	36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ/-												72	
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Эпм	417	139	278	132	116	30						36	242
МДК04.01	Обеспечение проектной деятельности	"-/ДЗ	417	139	278	132	116	30						36	242
УП.04	Учебная практика	"-/ДЗ	36		36										36
Всего			1733/1134/3349	507	169	338	145	186	60	576	720	522	648	486	432
ПДП.00	Преддипломная практика - 4 нед.														144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 6 нед.														216
ГИА.01	Подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 нед.														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Всего Консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.			Дисциплин и МДК						10	9	7	6	7	5	
			Учебной практики в неделях						-	1	2	2	1	1	
			Производственной практики в неделях						-	2	-	4	2	-	
			Экзаменов						4	4	1	4	2	2	
			Дифференцированные зачеты, зачеты						3	7	7	3	5	4	

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №1001, зарегистрированного приказом Министерства юстиции 25 августа 2014 г. №33795.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме:
3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);
2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Квалификация выпускника – техник-программист.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 5 от 14 июня 2018 г.

Председатель _____ И.В.Симпелева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от 28 июня 2018 г.

Секретарь _____ П.Ф.Чупрова

4.3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001, зарегистр. Министерством юстиции России 25 августа 2014 г. № 33795 по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., № 413, зарегистрированного Министерством юстиции России 07 июня 2012 г., № 24480

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.
2. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Учебная практика проводится рассредоточено в учебных лабораториях техникума. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Общая продолжительность практики составляет 19 недель, в том числе: учебная – 7 недель, производственная (по профилю специальности) – 8 недель, преддипломная – 4 недели. Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02 - 3 недели, ПМ.03 – 2 недели, ПМ.04 - 1 неделя. Производственная практика предусматривается: в ПМ.01 – 2 недели, ПМ.02 – 4 недели, ПМ.03 – 2 недели. Преддипломная практика проводится после завершения освоения образовательной программы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующего работодателя. П

проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Экзамен по модулю проводится по завершении освоения всех элементов профессионального модуля: междисциплинарного(ых) курса(ов), учебной и (или) производственной практики. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.02 (МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»), ПМ.04 (МДК 04.01 «Обеспечение проектной деятельности»).

11. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения о государственной итоговой аттестации выпускников, положения о выпускной квалификационной работе, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

12. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл в учреждениях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 г., предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) содержит 16 учебных дисциплин.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. В качестве дополнительной в учебный план введено изучение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» объемом 39 часов.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Примерная тематика индивидуальных проектов отражена в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

13. Формирование вариативной части ППССЗ

Время, отведенное на вариативную часть (1008 часов) использовано:

1. в цикле ОГСЭ на введение учебной дисциплины Русский язык и культура речи - 36 час.;
2. в цикле ЕН на углубленное изучение учебных дисциплин – 20 час.;
3. на профессиональный цикл использовано 952 час., в том числе:
 - 3.1. на введение общепрофессиональных дисциплин 726 час.:
 - Основы алгоритмизации и программирования – 144 часа;
 - Метрология и стандартизация - 48 часов;
 - Системы управления базами данных – 80 часов;

- Мультимедийные технологии – 116 часов;
 - Компьютерные технологии в рекламе:
 - Основы бухгалтерского учета – 76 часов;
 - Основы учебно-исследовательской деятельности – 44 часа;
 - Автоматизированные системы в экономике – 90 час.;
 - Основы предпринимательской деятельности – 74 час.
- 3.2. на углубленное изучение профессиональных модулей - 226 час.;

Практикоориентированность ППССЗ составляет 63,2%.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время по окончании учебного семестра.

По завершении освоения профессионального модуля проводится экзамен. Время для проведения экзамена по профессиональному модулю устанавливается техникумом.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в виде дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, для подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Иностранного языка
4	Теории информации
5	Операционных систем и сред
6	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
7	Документационного обеспечения управления
8	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Обработки информации отраслевой направленности
2	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Перечень специализированного программного обеспечения
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование ПО	Кол-во лицензий
-----------------	-----------------

1С: Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	50 лицензий
Среда разработки Embarcadero RAD Studio 2010	14 лицензий
Графический редактор Corel DRAW X4	16 лицензий
Графический редактор Adobe Photoshop CS4	14 лицензий
СПС Консультант Плюс	50 лицензий
<ul style="list-style-type: none"> - Free Pascal IDE - Пакет для программирования на ассемблере Windows MASM32 - Виртуальные машины Oracle VirtualBox - ОС Linux различных версий - Графический редактор Gimp - Видеоредактор Virtual Dub - Аудиоредактор Audacity - Среда проектирования АСКОН Компас 3D LT v12 - CMS Joomla! - CMS WordPress 	Кол-во лицензий не ограничено

Характеристики компьютеров в учебных кабинетах и лабораториях по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

	303	305	309
Количество ПК	15	14	13
Материнская плата	Gigabyte G31M-ES2C	MSI MS-7721	ASUS H81M-K
Процессор	Intel Pentium Dual-Core E5200 2.5GHz	AMD A4-6300 3.7GHz	Intel Pentium G3420 3.20GHz
Объем оперативной памяти	2048 MB	4096 MB	4096MB
Объем жесткого диска	250 GB	500 GB	500 GB
Диагональ монитора	17"	20"	19"
Разрешение экрана	1280 x 1024	1600 x 900	1440 x 900
Год выпуска	2009	2015	2014

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В соответствии с указанными направлениями, воспитательная деятельность осуществляется по определенной системе в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, студенческий совет, совет общежития, кружки и секции и во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами.

Для планомерной воспитательной деятельности в техникуме созданы все условия. Имеется: библиотека, медицинский кабинет, музей, актовый и читальные залы, спортивный зал, помещения для проведения занятий кружков.

В техникуме на должном уровне финансируется творческая и спортивная деятельность студентов (расширяется материальная база, финансируются расходы на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий кружков и т.д.).

В планировании и реализации основных направлений воспитательной работы прослеживается стремление охватить весь образовательный процесс, интегрировать учебную и внеаудиторную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами учебного заведения.

В целях воспитания активно используются возможности учебного процесса, воспитательный потенциал урока. В рабочих программах преподавателей определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологический и региональный компонент. В поурочных планах отдельно выделены воспитательные цели урока.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит руководителю группы, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

В основе организации работы руководителей групп - сложившаяся многолетняя общетехникумовская система планирования, структурирования, контроля. Определен перечень обязательной документации руководителя группы (годовой план воспитательной работы, план-дневник руководителя группы, ведомости ежемесячного и семестрового учета успеваемости и посещаемости, методические разработки информационных часов, открытых воспитательных мероприятий, конкурсов). Организация образовательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеучебной работы с учебной группой (собрания студенческих групп, линейки, тематические и педагогические информационные часы). Заместителем директора по УПР, педагогом-организатором разрабатываются рекомендации по тематике собраний, информационных часов в соответствии с программой и основными направлениями воспитательной деятельности. В соответствии с планом проведения основных мероприятий, каждый руководитель группы совместно со студентами планирует, организует и проводит одно общетехникумовское мероприятие.

Особое внимание в системе работы руководителей групп уделяется формированию позитивной мотивации к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля, чему способствуют система ежемесячного учета и последующего прогнозирования учебных достижений, психолого-педагогическое просвещение родителей.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений. Состав совета утверждается приказом директора техникума ежегодно в сентябре месяце. В состав Совета входят представители администрации техникума, педагог-организатор, воспитатель общежития, принимают участие руководители групп, члены студенческого совета техникума. На ежемесячных заседаниях поднимаются вопросы профилактической работы в группе, состояния дисциплины в общежитии, а также анализируются случаи нарушений Устава техникума, правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и общественного поведения и определяются меры по проведению индивидуальной работы. Регулярно организуются встречи и беседы студентов с наркологами, представителями правоохранительных органов.

Для осуществления целей и задач общей концепции воспитательного процесса в техникуме создана система студенческого самоуправления, осуществляющая свою деятельность через ряд структур: студенческий Совет, Совет общежития, старостат. Сложились следующие направления работы студенческого самоуправления: учебно-исследовательская (соучастие в контроле учебной деятельности), защита прав студентов, поддержание правопорядка, социальная защита (сотрудничество с Советом профилактики техникума, участие в решении вопросов, касающихся отчисления студентов и наложения дисциплинарных взысканий, поддержание правопорядка в помещении техникума, на студенческих мероприятиях); контроль за состоянием учебных помещений, мест общественного пользования, за созданием надлежащих условий в общежитии и т.д.); организация досуга, культурно-спортивной деятельности, пропаганда здорового образа жизни.

проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий, работа творческих коллективов, организация фестивалей, конкурсов, смотров); информационная деятельность (выпуск стенгазет, информационных бюллетеней); самообслуживания (участие в заселении в общежитие, организация дежурства в кабинетах, в техникуме, трудовой деятельности).

Основными формами внеучебной деятельности являются: кружковая работа, работа спортивных секций, внеучебная деятельность по учебным дисциплинам. Творческие коллективы работают под руководством опытных специалистов и готовят оригинальные программы для всех традиционных студенческих мероприятий.

В техникуме имеются спортивный зал, лыжная база, спортивный инвентарь. Ведется работа по расширению и укреплению материально-технической базы техникума

Общая площадь общежития составляет 3389,3 кв. м. Общежитие рассчитано на 309 мест.

Функционирует студенческий Совет общежития. Регулярно, в соответствии с планом работы воспитателей и совета, проводятся заседания совета, рейды проверки санитарного состояния, культурно - досуговые мероприятия, ведется оформление стендов. Проводится большая индивидуальная работа по адаптации студентов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены учебным заведением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ «Об образовании».

8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация **техник-программист**

уровень подготовки - базовый

форма подготовки – очная

Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

1. Общие сведения о предприятии (организации):

Название предприятия (организации)	Руководитель предприятия (структурного подразделения)	Адрес предприятия (организации)	Подпись МП
ООО «Технологии успеха»	Директор Морозов Владимир Николаевич	167031, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Первомайская, д.9	

2. Программная документация

ФГОС

Учебный план

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

3. Структура ППССЗ

ППССЗ по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности)
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	5
1.3. Термины, определения, используемые сокращения	6
1.4. Требования к поступающим	6
1.5. Срок получения СПО по ППССЗ	6
1.6. Трудоемкость ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	9
4.1. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)	9
4.2. Рабочий учебный план (на базе среднего общего образования)	15
4.3. Пояснительная записка к рабочим учебным планам	20
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	27
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	28
8. Возможности продолжения образования выпускника	28
Приложения:	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Фонд оценочных средств	
Методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательная часть ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по учебным циклам составляет 73,6%.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке отраслевой информации, разработке, внедрению, адаптации, сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности, осуществлению проектной деятельности в качестве техника-программиста на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень), утв. Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. №1001;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2012 г. №413;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Типовое Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав Профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми;

Локальные акты Профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

1.3. Термины, определения, используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.4. Требования к поступающим:

Правила приема в профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума.

Лица, поступающие на обучение в техникум, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.5. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - техник-программист

1.6. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Количество недель	Часы
Аудиторная нагрузка	133	4788
Самостоятельная работа	-	2394
Всего	-	7182
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Итого:	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Количество недель	Часы
Аудиторная нагрузка	94	3384
Самостоятельная работа	-	1692
Всего		5076
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Итого:	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
Итого:	147	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации
ПК.1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК.1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК.1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПК.2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК.2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК.2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПК.3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой

	направленности.
ПК.3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК.3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности
ПК.4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК.4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК.4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

4.1. Учебный план (на базе основного общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация	Техник-программист
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	Технический