

Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю

Директор

С.Е. Куртиякова С.Е.Куртиякова

08 февраля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения – очная

Сыктывкар, 2021

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик - Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми

Срок получения образования по основной образовательной программе в очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – программист

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 03 от 28 января 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего
профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация – программист

Формы обучения – очная

Наименование организации	Ф.И.О. представителя организации, должность	Адрес организации	Подпись М.П.
Обособленное подразделение ООО «Компания «Тензор»	Прокудов Александр Георгиевич, инженер-программист	Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д. 33/45	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	1
2.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
4.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	3
4.1.	Общие компетенции	3
4.2.	Профессиональные компетенции	6
5.	Структура основной образовательной программы	15
6.	Условия реализации основной образовательной программы	15
6.1.	Материально-техническое оснащение основной образовательной программы	15
6.2.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	16
7.	Оценка качества освоения основной образовательной программы	17
	Приложения:	
1.	Учебный план	
2.	Пояснительная записка к учебному плану	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
4.	Фонд оценочных средств	
5.	Методические материалы	
6.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	
7.	Рабочая программа воспитания	
8.	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОЦ – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Цикл ОПЦ – Общепрофессиональный цикл.
 Цикл ПЦ – Профессиональный цикл.
 ГИА – Государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – программист.
 Форма обучения – очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Место реализации образовательной программы – Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Старовского, д.51.

Места практической подготовки обучающихся:

- в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в период учебной практики – Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Старовского, д.51 (учебные кабинеты и лаборатории);

- в период производственной практики – по месту расположения профильной организаций по договору о практической подготовке обучающихся.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно для квалификации "Программист":</i> Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. <i>Дополнительно для квалификации "Программист":</i> Актуальная нормативно-правовая база в области</p>

		документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт:	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
	Умения:	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно для квалификации "Программист":</i> Оценка сложности алгоритма.
	Знания:	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. <i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i> Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт:	Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	Умения:	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно для квалификации "Программист":</i> Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
	Знания:	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт:	Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
	Умения:	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания:	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт:	Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	Умения:	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.

		<p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p>
		<p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок</p>

		<p>при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и</p>

		<p>верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств		<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых		<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p>

	<p>сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Практический опыт:</p> <p>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>Разрабатывать и настраивать программные модули</p>	

		<p>программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
<p>Сoadминистриро вание баз данных и серверов.</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
	<p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз</p>	<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> <p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> <p>Знания: Представление структур данных.</p>

	данных и серверов.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
	ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности. Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Знания: Основные принципы структуризации и нормализации

		<p>базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>	
	<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>	
	<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>	
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	
	<p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>	
	<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>	
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	
	<p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>	
	<p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>	
ПК 11.6. Защищать информацию в	<p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>	

	базе данных с использованием технологии защиты информации.	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – программиста.

Структура ООП на базе среднего общего образования:

№ п/п	Элементы основной образовательной программы	Объем образовательной нагрузки, акад. час.
Очная форма обучения		
1.	Учебные циклы, включая консультации и промежуточную аттестацию	3094
2.	Самостоятельная работа	434
3.	Практика	720
4.	Государственная итоговая аттестация	216
	Итого	4464

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы

6.1.1. Реализация основной образовательной программы предусматривается в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, а также лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математических дисциплин;

иностранного языка;

менеджмента;

правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
методический.
Лаборатории:
Информатики:
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (по договору с ГБУ РК «СШОР № 4» от 20.07.2020 г. № б/н).
Залы:
Библиотека;
Читальный зал с выходом в Интернет;
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Стол-верстак для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Видеопроектор и экран;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащение учебной лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Видеопроектор и экран;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оснащение учебной лаборатории программирования и баз данных:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- Видеопроектор и экран;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях техникума, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм, предоставляющих возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, предусматривается не менее 25,0 процентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины/междисциплинарного курса. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся предусматривает проведение следующих процедур:

- подведение итогов полусеместрового контроля;
- подведение итогов предварительной аттестации обучающихся;
- подведение итогов административных контрольных работ.

Промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине/междисциплинарному курсу проводится в виде:

- экзамена;
- зачета (дифференцированного зачета);
- контрольной работы.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по профессиональным модулям: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся формируется фонд оценочных средств, включающий в себя комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), которые разрабатываются преподавателями и рассматриваются цикловой комиссией.

Оценивание качества подготовки обучающихся производится по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя задания для текущего контроля знаний, умений обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится с целью установления уровня усвоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности и необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

С целью улучшения подготовки и организации ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой отражены форма проведения ГИА, сроки

проведения, требования к содержанию и структуре ВКР, критерии оценки, и т.д. Программа ГИА рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается приказом директора по техникуму.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью проведение государственной итоговой аттестации предусматривается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

Профессиональное образовательное учреждение "Сыктывкарский кооперативный техникум"
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю
Директор
С.Е. Куртиякова С.Е. Куртиякова
"09" *сентября* 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы (программы подготовки
специалистов среднего звена) по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Начало подготовки - 01.09.2021 г.
Окончание подготовки - 30.06.2024 г.
Квалификация выпускника - программист
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ООП - 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. Календарный график учебного процесса

1 курс 2021-2022 учебный год	
1 семестр	
01.09.2021-20.12.2021	Обучение по УД, МДК
21.12.2021-25.12.2021	Промежуточная аттестация (УД Элементы высшей математики, Архитектура АС, Информационные технологии)
27.12.2021-09.01.2022	Каникулы
2 семестр	
10.01.2022-31.05.2022	Обучение по УД, МДК
01.06.2022-04.06.2022	Промежуточная аттестация (УД Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования)
06.06.2022-28.06.2022	Обучение по УД, МДК
29.06.2022-30.06.2022	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по МДК 01.01 Разработка программных модулей и МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей)
01.07.2022-31.08.2022	Каникулы
2 курс 2022-2023 учебный год	
1 семестр	
01.09.2022-25.10.2022	Обучение по УД, МДК
26.10.2022-27.10.2022	Промежуточная аттестация (УД Компьютерные сети)
28.10.2022-08.12.2022	Обучение по УД, МДК одновременно с учебной практикой УП.01
09.12.2022-10.12.2022	Промежуточная аттестация (МДК 01.03 Разработка мобильных приложений)
12.12.2022-25.12.2022	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01
26.12.2022-26.12.2022	Обучение по УД, МДК
27.12.2022-28.12.2022	Промежуточная аттестация (ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем)
29.12.2022-11.01.2023	Каникулы
2 семестр	
12.01.2023-15.02.2023	Обучение по УД, МДК
16.02.2023-16.03.2023	Обучение по УД, МДК одновременно с учебной практикой УП.02
17.03.2023-18.03.2023	Промежуточная аттестация (Комплексный экзамен по МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения и МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения)
20.03.2023-02.04.2023	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02
03.04.2023-09.04.2023	Обучение по УД, МДК
10.04.2023-11.04.2023	Промежуточная аттестация (ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей)
12.04.2023-17.05.2023	Обучение по УД, МДК
18.05.2023-05.06.2023	Обучение по УД, МДК одновременно с учебной практикой УП.04
06.06.2023-07.06.2023	Промежуточная аттестация (Комплексный экзамен по МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем и МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем)
08.06.2023-28.06.2023	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04
29.06.2023-30.06.2023	Промежуточная аттестация (ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем)
01.07.2023-31.08.2023	Каникулы
3 курс 2023-2024 учебный год	
1 семестр	
01.09.2023-29.10.2023	Обучение по УД, МДК
30.10.2023-31.10.2023	Промежуточная аттестация (МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных)
01.11.2023-07.12.2023	Обучение по УД, МДК одновременно с учебной практикой УП.07
08.12.2023-09.12.2023	Промежуточная аттестация (МДК 07.02 Сертификация информационных систем)
11.12.2023-24.12.2023	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.07
25.12.2023-26.12.2023	Обучение по УД, МДК
27.12.2023-28.12.2023	Промежуточная аттестация (ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов)
29.12.2023-11.01.2024	Каникулы
2 семестр	
12.01.2024-28.03.2024	Обучение по УД, МДК одновременно с учебной практикой УП.11
29.03.2024-30.03.2024	Промежуточная аттестация (МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных)
01.04.2024-14.04.2024	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.11
15.04.2024-18.04.2024	Обучение по УД, МДК
19.04.2024-20.04.2024	Промежуточная аттестация (ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных)
22.04.2024-19.05.2024	Преддипломная практика
20.05.2024-16.06.2024	Подготовка к государственной итоговой аттестации
17.06.2024-30.06.2024	Государственная итоговая аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени, час.

курс	Обучение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	Практика учебная	Практика производственная (по профилю специальности)	Практика производственная (преддипломная)	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Государственная итоговая аттестация		Итого
								Подготовка к ГИА	ГИА	
1	1230	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	36	66	162	не предусмотрено		1494
2	866	108	252	не предусмотрено	34	84	150	не предусмотрено		1494
3	696	72	144	144	22	60	122	144	72	1476
Всего	2792	180	396	144	92	210	434	144	72	4464

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработан для обучения по образовательной программе в очной форме на базе среднего общего образования и состоит из трех разделов: календарного графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса.

2. Организация учебного процесса по основной образовательной программе в очной форме обучения предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

3. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин., в расписании учебные занятия группируются парами.

4. Общий объем основной образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 часа.

5. Вариативная часть основной образовательной программы в объеме 1296 часов распределена следующим образом:

- на углубленное изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 2 час.;

математического и общего естественнонаучного цикла - 76 час.;

общепрофессионального цикла – 334 час.;

профессионального цикла – 778 час.;

- на введение новых учебных дисциплин в общепрофессиональном цикле – 106 час.

в том числе:

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности – 68 час.;

ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности – 38 час.

6. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах основной образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено 84,8% от объема учебных циклов основной образовательной программы.

7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На последнем курсе обучения по ООП продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

9. Общий объем учебной дисциплины Физическая культура составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

10. В общепрофессиональном цикле основной образовательной программы предусмотрено изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 80 часов.

11. Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

12. В профессиональный цикл основной образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик составляет 28,7%.

Учебная практика предусматривается при освоении всех профессиональных модулей и проводится рассредоточено в учебных лабораториях техникума одновременно с обучением по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Объем образовательной нагрузки на учебную практику составляет 180 час.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика по профилю специальности предусматривается в составе всех профессиональных модулей и проводится концентрированно. Объем образовательной нагрузки на практику по профилю специальности составляет 396 час.

Производственная практика проводится в предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм, предоставляющих возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Преддипломная практика реализуется в конце освоения основной образовательной программы по специальности. Во время преддипломной практики осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ. Объем образовательной нагрузки на преддипломную практику составляет 144 час.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

13. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры.

Промежуточная аттестация предусматривается в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Объем образовательной нагрузки на проведение промежуточной аттестации составляет 210 час.

В составе профессиональных модулей ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем предусматривается проведение комплексных экзаменов по междисциплинарным курсам.

В рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (МДК 01.01 Разработка программных модулей), ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (МДК Внедрение и поддержка компьютерных систем), ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных) предусматривается выполнение обучающимися курсовых проектов.

Экзамен по профессиональному модулю проводится по завершении освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарный(е) курс(ы), практика учебная и (или) производственная (по профилю специальности)).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (включая практику) – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции..

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

14. Государственная итоговая аттестация предусматривает:

- защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта;
- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Заместитель директора по УПР



И.В.Симпелева

Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю
Директор

С.Е. Куртиякова
С.Е. Куртиякова
08 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2024 гг.

основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Сыктывкар, 2021

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. Срок реализации программы – 01.09.2021 г. по 30.06.2024 г.

Организация-составитель – Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 03 от 28 января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Особенности организуемого воспитательного процесса в Сыктывкарском кооперативном техникуме	3
2	Цель и задачи воспитания	4
3	Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1	Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	10
3.4	Модуль «Профориентация»	11
3.5	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	12
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы	13
	Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	16

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СЫКТЫВКАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ» СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми (далее – Техникум) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере прохождения времени присутствия в учебном заведении, увеличивается и роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебного заведения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является педагог-организатор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников Техникума не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года
2	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года
3	Участие в городских, республиканских спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.	В течение года
4	Месячник патриотического воспитания: - Уроки мужества - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Встречи с ветеранами войн	Ежегодно (февраль)
5	Просмотр документальных и художественных фильмов	В течение года

	гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)
7	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» - Славянская письменность и культура - основа единства России - Культурное наследие России	Ежегодно (по плану)
8	Неделя правовых знаний.	Ежегодно (по плану)
9	Проведение Единых дней профилактики правонарушений.	Ежегодно (по плану)

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

3.2. МОДУЛЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, потребления табакосодержащих продуктов и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Ежегодно
2	Информационный час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства».	Ежегодно (по плану)
3	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	Ежегодно (декабрь)
4	Классные часы: - Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в Сыктывкарском кооперативном техникуме - Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь - День студента.	Ежегодно (по плану)

	<ul style="list-style-type: none"> - Самовоспитание и культура поведения - Международный женский день - Международный день донора - Всемирный день поэзии 	
5	Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда, посвященной «Дню учителя»	Ежегодно (октябрь)
6	Квест-игры: <ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в студенты - День студента 	Ежегодно (сентябрь, январь)
7	Проведение индивидуальных бесед на темы воспитания активной жизненной позиции, роли личности в обществе, принципов позитивного общения и бытия.	Ежегодно
8	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: <ul style="list-style-type: none"> - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Международному женскому Дню 8 Марта; - Дню Победы (9 мая) 	В течение года
9	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п 	В течение года
10	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

3.3. МОДУЛЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЖИВАЯ ПРИРОДА, КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности», профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет и др.	В течение года
2	Мероприятия, посвященные: - Международный день экономии. - Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный День Земли - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных авариях катастрофах	В течение года
3	Участие в акциях: -Общегородской субботник - Экологическая акция в рамках недели добра	По плану
4	Вовлечение обучающихся в качестве активистов, членов студенческого совета или участников мероприятий:	В течение года

	- Просмотр и обсуждение шедевров мирового кино - Коллективные посещения кинопремьер в Кинотеатре «Родина» - Посещение показов спектаклей, концертов в театрах г. Сыктывкар - Посещение выставок и экскурсий в учреждения культуры г. Сыктывкар и др.	
5	Встречи с представителями духовенства. - лекция «Семья и традиционные ценности» - лекция «Финансовая грамотность»	В течение года
6	Участие во всероссийской акции Этнографический диктант.	По плану
7	Участие во всероссийском Дне донора	Ежегодно (апрель)
8	Участие студентов (волонтеров) в мероприятиях городского уровня, а также на территории техникума для поддержания порядка и чистоты.	Ежегодно (сентябрь, май)
9	Участие в антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России»	
10	Спортивно-массовые мероприятия.	Ежегодно (ноябрь, февраль, май)
11	Работа Музея истории потребительской кооперации Республики Коми.	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- сформированность способности обучающихся к духовному и творческому развитию;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

3.4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	«День программиста»	Ежегодно
2	Неделя по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	Ежегодно (апрель)
3	Беседа о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии программиста в России и современном мире.	По плану
4	Профориентационное направление «Я профессионал» - мастер-классы по профессиям для студентов 1 курсов и школьников - агитационная бригада - проектная деятельность	По плану
5	Тренинги с приглашением специалистов из IT-компаний.	По плану
6	Информационные часы с приглашением выпускников техникума.	По плану

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности:
 - формирование профессиональных навыков и компетенций;
 - осознание обучающимися социального значения групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
 - осознанность выбора обучающимися дальнейшего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

3.5. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур техникума с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников техникума;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- работа с экспозициями в Музее истории потребительской кооперации РК, создание историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников техникума, имиджа образовательной организации, продвижение техникума на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик.	В течение года
2	Участие в конференциях, конкурсах, выставках различного уровня.	В течение года
3	Сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки, музеи г. Сыктывкара), с МАУ "Молодежный центр г. Сыктывкара", со Штабом студенческих отрядов "СыСОла"	В течение года

Ожидаемые результаты:

- установление взаимодействия воспитательных структур техникума с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;
- умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- умение осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию на государственном языке, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность;

руководителей воспитательных структур образовательной организации	деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
---	--	--	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
на период 2021-2024 гг.
ООП (ППССЗ) по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы
и программирование

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Гражданин и патриот				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие				
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции				
4	Профориентация				
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума				

		-классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»			
		Неделя правовых знаний.	Ноябрь	Преподаватели правовых дисциплин, Педагог-организатор	
		Встречи с сотрудниками отделения по делам несовершеннолетних УМВД по г.Сыктывкару	Сентябрь, март	Педагог-организатор	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день пожилых людей	01.10.21	Председатель совета ветеранов, студенческий совет	
		Лекции с приглашением представителей православной епархии.	Октябрь, апрель	Преподаватели, Педагог-организатор	
		Международный день учителя	05.10.21	Педагог-организатор	
		Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Октябрь	Руководители групп, студенческий совет	
		Классные часы: - Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в Сыктывкарском кооперативном техникуме	Сентябрь	Руководители групп, Педагог-организатор	
		- Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь - День студента. - Самовоспитание и культура поведения - Международный женский день - Всемирный день поэзии	Декабрь Январь Апрель Март Март		

		Анкетирование студентов нового набора с целью выявления творческого потенциала.	Сентябрь	Педагог-организатор	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности», профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет и др.	Октябрь Декабрь Январь Март	Руководители групп	
		Мероприятия, посвященные: - Международный день экономии. - Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный День Земли	Октябрь Ноябрь Март	Педагог-организатор, преподаватели	
		Общегородской субботник	Май	Руководители групп	
		Посещение выставок и экскурсий в учреждения культуры г. Сыктывкар и др.	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели	
		- Посещение показов спектаклей, концертов в театрах г. Сыктывкар	В течение года	Руководители групп	
		Встречи с представителями духовенства. Лекция «Семья и традиционные ценности»	Декабрь	Педагог-организатор	
		Участие во всероссийской акции Этнографический диктант.	Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели	
		Участие в антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители	

		Экскурсия в Музей истории потребительской кооперации Республики Коми.	Сентябрь	Педагог-организатор	
		Спортивно-массовое мероприятие «У природы нет плохой погоды»	Ноябрь	Руководитель физ.воспитания	
4	Профориентация	День программиста в России.	13.09.21	Преподаватели	
		Неделя по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	Апрель	Преподаватели	
		Мастер-класс «Создание сайта»	Ноябрь	Руководители групп, преподаватели	
		Информационные часы с приглашением выпускников техникума.	Январь	Руководители групп	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик.	В течение года	Зав. практикой	
		Участие в конференциях, конкурсах, выставках различного уровня.	В течение года	Преподаватели	
2022-2023 учебный год					
1	Гражданин и патриот	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	02.09.21	Руководители групп	
		День народного единства.	04.11.21	Педагог-организатор	
		День вывода войск из Афганистана.	15.02.22	Педагог-организатор	
		Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ.	Февраль, май	Зав.очным отделением, Педагог-организатор	
		Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-	Октябрь	Руководители групп	

		патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.			
		Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Апрель, май	Педагог-организатор, студенческий совет	
		Неделя правовых знаний.	Ноябрь	Преподаватели	
		Встречи с сотрудниками ОПДН.	Сентябрь, март	Педагог-организатор	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день учителя	05.10.21	Педагог-организатор	
		Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Октябрь	Руководители групп, студенческий совет	
		Лекции с приглашением представителей православной епархии.	Ноябрь	Преподаватели, Педагог-организатор	
		Воспитательные мероприятия в Сыктывкарском кооперативном техникуме - Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь - День студента. - Самовоспитание и культура поведения (классный час) - Международный женский день - Международный день донора	Декабрь Январь Октябрь Март Июнь	Руководители групп, Педагог-организатор	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Мероприятия, посвященные: - Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных авариях катастрофах	Ноябрь Апрель	Педагог- организатор, преподаватели	
		Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности», профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет и др.	Октябрь Декабрь Январь Март	Руководители групп	
		Экологическая акция в рамках недели добра	Декабрь	Студенческий совет	
		Просмотр и обсуждение шедевров мирового кино	В течение года	руководители групп	
		Посещение показов спектаклей, концертов в театрах г. Сыктывкар	В течение года	Руководители групп	
		Участие студентов (волонтеров) в мероприятиях городского уровня, а также на территории техникума для поддержания порядка и чистоты.	По плану	Руководители групп, педагог- организатор	
		Участие в антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Апрель	Педагог- организатор, руководители групп	
		Спортивно-массовое мероприятие «Стрелковый полигон»	Март	Преподаватель физической культуры	

		Экскурсия в Музей истории потребительской кооперации Республики Коми	Октябрь	Педагог-организатор	
		Участие во всероссийском Дне донора	Июнь	Педагог-организатор	
4	Профориентация	День программиста в России.	13.09.21	Преподаватели	
		Неделя по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	апрель	Преподаватели, председатель ЦК	
		Мастер-класс «WEB-программирование»	Ноябрь	Преподаватели	
		Тренинги с приглашением специалистов из IT-компаний.	Март	Преподаватели, председатель ЦК	
		Информационные часы с приглашением выпускников техникума.	Январь	Руководители групп	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Встречи со Штабом студенческих отрядов "СыСОла"	Октябрь, март	Педагог-организатор	
		Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик.	В течение года	Зав. практикой	
		Участие в конференциях, конкурсах, выставках различного уровня.	В течение года	Преподаватели	
2023-2024 учебный год					
1	Гражданин и патриот	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.21	Руководители групп	
		День народного единства.	04.11.21	Педагог-организатор, руководители групп	
		День вывода войск из Афганистана.	15.02.22	Педагог-организатор	

		Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ.	Февраль	Зав.очным отделением, Педагог-организатор	
		Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	Ноябрь	Руководители групп	
		Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Апрель, май	Педагог-организатор, студенческий совет	
		Неделя правовых знаний.	Ноябрь	Преподаватели правовых дисциплин, Педагог-организатор	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день учителя	05.10.21	Педагог-организатор	
		Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Октябрь	Руководители групп, студенческий совет	
		Лекции с приглашением представителей православной епархии.	Февраль	Преподаватели, Педагог-организатор	
		Воспитательные мероприятия в Сыктывкарском кооперативном техникуме	Декабрь	Руководители групп, Педагог-организатор	

		<ul style="list-style-type: none"> - Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь - День студента. - Самовоспитание и культура поведения (классный час) - Международный женский день - Международный день донора 	<p>Январь Октябрь</p> <p>Март Июнь</p>		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<p>Мероприятия, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день экономии. - День памяти погибших в радиационных авариях катастрофах 	<p>Октябрь Апрель</p>	Педагог-организатор, преподаватели	
		<p>Проведение единых классных часов:</p> <p>«Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности», профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет и др.</p>	<p>Октябрь Декабрь Январь Март</p>	Руководители групп	
		<p>Экологическая акция в рамках недели добра</p>	<p>Декабрь</p>	Руководители групп, студенческий совет	
		<p>Коллективные посещения кинопремьер в Кинотеатре «Родина»</p>	<p>В течение года</p>	Руководители групп	
		<p>Встречи с представителями духовенства. Лекция «Финансовая грамотность»</p>	<p>Октябрь</p>	Педагог-организатор	
		<p>Участие студентов (волонтеров) в мероприятиях городского уровня, а также на территории техникума для поддержания порядка и чистоты.</p>	<p>По плану</p>	Руководители групп	
		<p>Участие в антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России»</p>	<p>Апрель</p>	Руководители групп, педагог-организатор	

		Спортивно-массовое мероприятие «Силовой экстрим»	Февраль	Преподаватель физической культуры	
		Экскурсия в Музей истории потребительской кооперации Республики Коми.	Май	Педагог-организатор	
		Участие во всероссийском Дне донора	Июнь	Педагог-организатор	
4	Профориентация	День тестировщика.	09.09.21	Преподаватели	
		День Интернета в России.	30.09.21	Преподаватели	
		Неделя по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	апрель	Преподаватели, председатель ЦК	
		Мастер-класс «Системное администрирование»	Ноябрь	Преподаватели, председатель ЦК	
		Тренинги с приглашением специалистов из IT-компаний.	Март	Преподаватели, председатель ЦК	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	Встречи со Штабом студенческих отрядов "СыСОла"	Октябрь, март	Педагог-организатор	
		Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик.	В течение года	Зав. практикой	
		Участие в конференциях, конкурсах, выставках различного уровня.	В течение года	Преподаватели	

Педагог-организатор



П.Ф.Чупрова