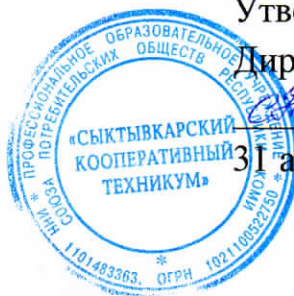


Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю

Директор

 С.Е.Куртиякова

31 августа 2017 г.

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального
образования

38.02.07 Банковское дело

уровень подготовки - базовый

форма подготовки – очная

Сыктывкар, 2017

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №837, зарегистрированного приказом Министерства юстиции 18 августа 2014 г. №33622.

Организация-разработчик: профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

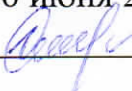
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме:
2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);
1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Квалификация выпускника – специалист банковского дела

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

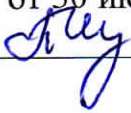
Протокол № 6 от 26 июня 2017 г.

Председатель  И.В.Симпелева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 55 от 30 июня 2017 г.

Секретарь  П.Ф.Чупрова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.07 Банковское дело

Квалификация **специалист банковского дела**
 вид подготовки - базовая
 форма подготовки – очная

Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

1. Общие сведения о предприятии (организации):

Название предприятия (организации)	Руководитель предприятия (структурного подразделения)	Адрес предприятия (организации)	Подпись МП
ПАО «Сбербанк» Коми отделение № 8617	Лаврова Надежда Ефимовна Начальник отдела транзакционного бизнеса	167000, г. Сыктывкар ул. Первомайская	

2. Программная документация

ФГОС

Учебный план

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

3. Структура ППССЗ

ППССЗ по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Инвариативная часть (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный уровень)
--	---

Квалификация: Специалист банковского дела		<i>Дополнительные виды профессиональной деятельности:</i>	
ВПД 1	Ведение расчетных операций	ВПД 4 Ведение депозитных операций	
ПК.1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	ПК 4.1	Консультировать клиентов по депозитным операциям
ПК.1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	ПК 4.2	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.
ПК.1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	ПК 4.3	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.
		ПК 4.4	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты	Структура вариативной части ППСЗ: (648 часов) Цикл ОГСЭ – 84 часа Введены новые УД: ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии – 48 часов; ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 36 часов; Цикл ЕН – 36 часов Распределение часов математического и естественнонаучного цикла: ЕН.01 Элементы высшей математики – 64 часа; ЕН.02 Финансовая математика – 48 часов; ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 64 часа Профессиональный цикл-528 часов, В т.ч.: - Общепрофессиональные дисциплины-414 часов - Профессиональные модули-- 114 часов Распределение часов профессионального цикла: ОП.01. Экономика организации- 100 часов ОП 02. Статистика-48 часов ОП 03. Менеджмент - 46 часов ОП 04. Документационное обеспечение управления - 32 часов ОП 05. Правовое обеспечение	
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям		
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт		
ВПД 2	Осуществление кредитных операций		
ПК.2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов		
ПК.2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов		
ПК.2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов		
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов		
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам		
ВПД 3	Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»		
ПК.3.1	Осуществлять поиск потенциальных клиентов		
ПК.3.2	Устанавливать деловые контакты с клиентами		
ПК 3.3	Выявлять и формировать спрос со стороны клиентов на		

	банковские продукты и услуги	профессиональной деятельности - 46 часа
ПК 3.4	Производить продажу банковских продуктов и услуг с использованием маркетинговых технологий	ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит – 60 часов
ПК 3.5	Осуществлять информационное сопровождение клиентов	ОП 08. Бухгалтерский учет -108 часов ОП 09. Безопасность жизнедеятельности – 68 часов
ПК 3.6	Осуществлять мониторинг эффективности продаж банковских продуктов	ОП 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 70 часов ОП 12 Основы экономической теории – 60 часов ОП 13 Организация бухгалтерского учета в банках – 40 часов Введены новые УД: 1. ОП.07 Налоги и налогообложение – 46 часов; 2. ОП.11. Основы банковского дела – 40 часов; 3. ОП.14.Основы учебно-исследовательской деятельности – 44 часа; 4. ОП.15.Основы корпоративной культуры – 32 часа; 5. ОП.16 Маркетинг – 42 часа. ПМ.01. Ведение расчетных операций – 256 часов ПМ.02. Осуществление кредитных операций – 230 часов ПМ.03. Выполнение работ по должности служащего 2002 «Агент банка» - 50 часов Введен новый ПМ: 1.ПМ.04 Ведение депозитных операций – 114 часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	8
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело	8
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	8
1.3. Термины, определения, используемые сокращения	9
1.4. Требования к поступающим	10
1.5. Срок получения СПО по ППССЗ	10
1.6. Трудоемкость ППССЗ	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	13
4.1. Базисный учебный план	13
4.2. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)	16
4.3. Рабочий учебный план (на базе среднего общего образования)	22
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	32
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	32
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	33
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	36

освоения обучающимися ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	36
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	37
8. Возможности продолжения образования выпускника	37
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень подготовки)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную негосударственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень подготовки).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело составляет 83,2%.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по ведению и осуществлению расчетных, кредитных, депозитных операций, продвижения и продажи банковских продуктов и услуг в качестве специалиста банковского дела в кредитных организациях.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень), утв. Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №837;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2012 г. №413;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Типовое Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми;

Локальные акты профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

1.3. Термины, определения, используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование

компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.4 Требования к поступающим:

Правила приема в профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума.

Лица, поступающие на обучение в техникум, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

1.5. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Квалификация выпускника - специалист банковского дела.

1.6. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Количество недель	Часы
Аудиторная нагрузка	98	3528
Самостоятельная работа	-	1781
Всего	-	5292

Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Итого:	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	

Трудоемкость ППСЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Количество недель	Часы
Аудиторная нагрузка	59	2124
Самостоятельная работа	-	1062
Всего		3186
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Итого:	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	3	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	13	-
Итого:	95	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки **областью профессиональной деятельности** выпускников является: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение расчетных операций
ПК.1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК.1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК.1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ВПД 2	Осуществление кредитных операций
ПК.2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК.2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК.2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 3.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 20002 «Агент банка»)
ПК.3.1	Осуществлять поиск потенциальных клиентов
ПК.3.2	Устанавливать деловые контакты с клиентами
ПК.3.3	Выявлять и формировать спрос со стороны клиентов на банковские продукты и услуги
ПК 3.4	Производить продажу банковских продуктов и услуг с использованием маркетинговых технологий
ПК 3.5	Осуществлять информационное сопровождение клиентов
ПК 3.6	Осуществлять мониторинг эффективности продаж банковских продуктов
ВПД 4	Ведение депозитных операций
ПК.4.1	Консультировать клиентов по депозитным операциям
ПК.4.2	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими

	лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.
ПК.4.3	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.
ПК 4.4	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности **38.02.07 Банковское дело**

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
(код и наименование специальности)
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: специалист банковского дела
(код и наименование квалификации)

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО на базе среднего общего образования – 1год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучаю- щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен- дуемый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	41	2214	1476		40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		498	332			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			118	118		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		236	118	116		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		210	140			
ЕН.01	Элементы высшей математики						1
ЕН.02	Финансовая математика						1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-2
П.00	Профессиональный цикл		1506	1004		40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		702	468			
ОП.01	Экономика организации						1

ОП.02	Статистика						1
ОП.03	Менеджмент						2
ОП.04	Документационное обеспечение управления						1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит						1
ОП.07	Бухгалтерский учет						1
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках						1
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности						2
ОП.10	Основы экономической теории						1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1
ПМ.00	Профессиональные модули		804	536			
ПМ.01	Ведение расчетных операций						1
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов						1
ПМ.02	Осуществление кредитных операций						2
МДК.02.01	Организация кредитной работы						2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						2
	Вариативная часть циклов ОПОП	18	972	648			
	Всего по циклам	59	3186	2124	1108		
УП.00.	Учебная практика	10		360			1-2
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					2
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	13					
Всего		95					

4.2. Учебный план (на базе основного общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
базовой подготовки

Квалификация: специалист банковского дела

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

1. График учебного процесса												
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	У	Учебная практика	ПД	Производственная практика (преддипломная)	ПГ	Подготовка к ГИА	ГА	Государственная итоговая аттестация
ТП	Обучение по дисциплинам и МДК одновременно с учебной практикой	ПП	Производственная практика (по профилю)	А	Промежуточная аттестация	К	Каникулы		

2. Сводные данные по бюджету времени в неделях											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Курсы	Обучение по дисциплинам,		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	недель	часов		по профилю	преддипломная		подготовка ВКР	защита ВКР		
I	39	1404	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	2	не предусмотрено		11	52
II	36	1296	1	2	не предусмотрено	2	не предусмотрено		11	52
III	23	828	4	3	4	1	6		2	43
Итого:	98	3528	5	5	4	5	6		24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т. ч.			1	2	3	4	5	6
						лекций, уроков лаб. и практ. занятий	Курсовая		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
									16	23	16	20	14	9
									нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	13/9ДЗ/4Э	2106	702	1404	927	477		576	828				
	Базовые дисциплины													
ОУД.01	Русский язык и литература*	-/Эп	293	98	195	107	88		98	97				
ОУД.02	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	117			64	53				
ОУД.03	История*	-/ДЗ	175	58	117	87	30		48	69				
ОУД.04	Физическая культура	З/З	175	58	117	12	105		64	53				
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	54	16		38	32				
ОУД.06	Обществознание*	ДЗ	117	39	78	54	24			78				
ОУД.07	Естествознание	-/ДЗ	162	54	108	82	26		44	64				
ОУД.08	География	ДЗ	54	18	36	20	16		36					
ОУД.09	Экология	ДЗ	54	18	36	24	12			36				
	Профильные дисциплины													
ОУД.10	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Эп/Эп	351	117	234	190	44		100	134				
ОУД.11	Информатика	-/ДЗ	150	50	100	40	60		50	50				
ОУД.12	Экономика*	-/Эп	108	36	72	54	18		34	38				
ОУД.13	Право*	ДЗ	128	43	85	65	20			85				
ОУД.14	Эффективное поведение на рынке труда	З	59	20	39	21	18			39				

	*Индивидуальный проект по одной или нескольким учебным дисциплинам							20						
	Всего по циклам	63/18ДЗ/9Э/ 4Экв.	3186	1062	2124	854	1230	40			576	720	504	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/1ДЗ	652	236	416	132	284				112	152	108	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	66	18	48	40	8					48		
ОГСЭ.02	История	З	66	18	48	36	12				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3/3/3/3	158	40	118		118				32	34	30	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3	236	118	118	2	116				32	34	30	22
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии**	-	72	24	48	36	12						48	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи**	-	54	18	36	18	18					36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ/1Э	284	108	176	64	112				176			
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	104	40	64	32	32				64			
ЕН.02	Финансовая математика	Э	86	38	48	20	28				48			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	94	30	64	12	52				64			
П.00	Профессиональный цикл	13/12ДЗ/8Э/ 4Экв./2Кр.	2250	718	1532	658	834	40			288	568	396	280
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13/1ДЗ/8Э/2 Кр.	1282	400	882	388	474	20			288	312	124	158
ОП.01	Экономика организации	Э;Кр	150	50	100	38	42	20				100		
ОП.02	Статистика	Э	72	24	48	22	26				48			
ОП.03	Менеджмент	Э	66	20	46	22	24						46	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-	48	16	32	16	16				32			

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	66	20	46	22	24							46
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	90	30	60	30	30					60		
ОП.07	Налоги и налогообложение	Э	60	14	46	22	24						46	
ОП.08	Бухгалтерский учет	"-/Э	158	50	108	50	58				64	44		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	З	98	30	68	20	48					68		
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э	100	30	70	30	40							70
ОП.11	Основы банковского дела**	Э	60	20	40	16	24				40			
ОП.12	Основы экономической теории	-	80	20	60	24	36				60			
ОП.13	Организация бухгалтерского учета в банках	ДЗ	60	20	40	16	24					40		
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности**	-	64	20	44	24	20				44			
ОП.15	Основы корпоративной культуры**	-	48	16	32	16	16						32	
ОП.16	Маркетинг**	-	62	20	42	20	22							42
ПМ.00	Профессиональные модули	11ДЗ/4Экв.	968	318	650	270	360	20			0	256	272	122
ПМ.01	Ведение расчетных операций	Экв.	384	128	256	120	136				0	256		
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ДЗ	384	128	256	120	136					256		
УП.01.02	Учебная практика	ДЗ			36							36		
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72							72		
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Экв./Кр.	345	115	230	80	130	20					230	
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ДЗ	345	115	230	80	130	20					230	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ			36								36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72								72	

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экв.	75	25	50	20	30							50
МДК.03.01	Выполнение работ по должности служащего 2002 "Агент банка"	ДЗ	75	25	50	20	30							50
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ			72									72
ПМ.04	Ведение депозитных операций**	Экв.	164	50	114	50	64						42	72
МДК.04.01	Ведение депозитных операций**	ДЗ	164	50	114	50	64						42	72
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ			36									36
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			36									36
	Всего:	73/27ДЗ/13Э /4Экв.	5292	1764	3528	1781	1707	40	576	828	576	720	504	324
ПДП.00	Преддипломная практика - 4 недели													144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 6 недель													216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 21 мая по 17 июня (всего 4 недели)								1 семес тр	2 семес тр	3 семе стр	4 семе стр	5 семе стр	6 семе стр
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 18 июня по 30 июня (всего 2 недели)	Всего	Дисциплин и МДК						10	13	12	10	8	7
Консультации в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.			Учебной практики в неделях						-	-	-	1	1	3
			Производственной практики (по профилю специальности) в неделях						-	-	-	2	2	1
			Экзаменов						1	3	3	4	3	3

	Дифференцированные зачеты, зачеты	1	9	3	7	4	6
--	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

4.3. Учебный план (на базе среднего общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
базовой подготовки

Квалификация: специалист банковского дела
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 1 год 10 мес.
на базе среднего общего образования

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т. ч.			1	2	3	4	5	6
						лекций, уроков лаб. и практ. занятий	Курсовая		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
									16	23	16	20	14	9
									нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Всего по циклам	63/18ДЗ/9Э/4Экв.	3186	1062	2124	854	1230	40			576	720	504	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/1ДЗ	652	236	416	132	284				112	152	108	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	66	18	48	40	8					48		
ОГСЭ.02	История	З	66	18	48	36	12				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3/3/3/3	158	40	118		118				32	34	30	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3	236	118	118	2	116				32	34	30	22
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии**	-	72	24	48	36	12						48	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи**	-	54	18	36	18	18					36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ/1Э	284	108	176	64	112				176			
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	104	40	64	32	32				64			
ЕН.02	Финансовая математика	Э	86	38	48	20	28				48			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	94	30	64	12	52				64			

П.00	Профессиональный цикл	13/12ДЗ/8Э/ 4Экв./2Кр.	2250	718	1532	658	834	40			288	568	396	280
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13/1ДЗ/8Э/2 Кр.	1282	400	882	388	474	20			288	312	124	158
ОП.01	Экономика организации	Э;Кр	150	50	100	38	42	20				100		
ОП.02	Статистика	Э	72	24	48	22	26				48			
ОП.03	Менеджмент	Э	66	20	46	22	24						46	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-	48	16	32	16	16				32			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	66	20	46	22	24							46
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	90	30	60	30	30					60		
ОП.07	Налоги и налогообложение	Э	60	14	46	22	24						46	
ОП.08	Бухгалтерский учет	"/Э	158	50	108	50	58				64	44		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	З	98	30	68	20	48					68		
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э	100	30	70	30	40							70
ОП.11	Основы банковского дела**	Э	60	20	40	16	24				40			
ОП.12	Основы экономической теории	-	80	20	60	24	36				60			
ОП.13	Организация бухгалтерского учета в банках	ДЗ	60	20	40	16	24					40		
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности**	-	64	20	44	24	20				44			
ОП.15	Основы корпоративной культуры**	-	48	16	32	16	16						32	
ОП.16	Маркетинг**	-	62	20	42	20	22							42
ПМ.00	Профессиональные модули	11ДЗ/4Экв.	968	318	650	270	360	20			0	256	272	122
ПМ.01	Ведение расчетных операций	Экв.	384	128	256	120	136				0	256		
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ДЗ	384	128	256	120	136					256		

УП.01.02	Учебная практика	ДЗ			36							36		
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72							72		
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Экв./Кр.	345	115	230	80	130	20					230	
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ДЗ	345	115	230	80	130	20					230	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ			36								36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72								72	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экв.												50
МДК.03.01	Выполнение работ по должности служащего 2002 "Агент банка"	ДЗ	75	25	50	20	30							50
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ			72									72
ПМ.04	Ведение депозитных операций**	Экв.	164	50	114	50	64						42	72
МДК.04.01	Ведение депозитных операций**	ДЗ	164	50	114	50	64						42	72
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ			36									36
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			36									36
	Всего по циклам	63/18ДЗ/9Э/4Экв.	3186	1062	2124	854	1230	40			576	720	504	324
ПДП.00	Преддипломная практика - 4 недели													144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 6 недель													216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 21 мая по 17 июня (всего 4 недели)								1 семес тр	2 семес тр	3 семе стр	4 семе стр	5 семе стр	6 семе стр

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 18 июня по 30 июня (всего 2 недели)	Всего	Дисциплин и МДК	10	13	12	10	8	7
Консультации в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.			Учебной практики в неделях	-	-	-	1	1	3
			Производственной практики (по профилю специальности) в неделях	-	-	-	2	2	1
			Экзаменов	1	3	3	4	3	3
			Дифференцированные зачеты, зачеты	1	9	3	7	4	6

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837, зарегистр. Министерством юстиции России 18 августа 2014 г. № 33622 по специальности **38.02.07 Банковское дело**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., № 413, зарегистрированного Министерством юстиции России 07 июня 2012 г., № 24480

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

2. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02 - 1 неделя, в ПМ.03 - 2 недели, в ПМ.04 - 1 неделя. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 2 недели, ПМ.02 – 2 недели, ПМ.04 – 1 неделя. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ по учебной дисциплине «Экономика организации» и ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

11. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Элементы высшей математики» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл в учреждениях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 г., предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело содержит 14 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. В качестве дополнительной в учебный план введено изучение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» объемом 39 часов.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Рекомендуемый перечень учебных дисциплин, в рамках которых предусматривается выполнение индивидуального (ых) проекта(ов), отмечен в учебном плане *. Примерная тематика индивидуального (ых) проекта (ов) включена в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин.

Формирование вариативной части ППССЗ

Время, отведенное на вариативную часть (648 часов) использовано:

- 1) на введение дисциплин цикла ОГСЭ (84 часа):
 - Русский язык и культура речи – 36 часов;
 - Основы социологии и политологии – 48 часов.
- 2) на углубленное изучение дисциплин цикла ЕН (36 часов)
-) на углубленное изучение предметов цикла ОП – 210 часов;

На введение дисциплин цикла ОП (204 часа):

- Основы банковского дела – 40 часов;
- Основы учебно-исследовательской деятельности – 44 часа;
- Основы корпоративной культуры – 32 часа;
- Маркетинг – 42 часа;
- Налоги и налогообложение – 46 часов.

3) В цикле ПМ введен новый модуль «Ведение депозитных операций» 114 часов

Практикоориентированность ППССЗ составляет 67,5 %.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время по окончании учебного семестра. По завершении освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен. Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается техникумом.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в виде дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной

работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий. для подготовки по специальности 38.02.07
Банковское дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математических дисциплин
3	Иностранного языка
4	Экономики организации
5	Статистики
6	Менеджмента
7	Документационного обеспечения управления
8	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9	Финансов, денежного обращения и кредитов
10	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
13	Экономической теории
14	Междисциплинарных курсов
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебный банк
3	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В соответствии с указанными направлениями, воспитательная деятельность осуществляется по определенной системе в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений,

студенческий Совет техникума, Совет общежития, кружки и секции и во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами.

Для планомерной воспитательной деятельности в техникуме созданы все условия. Имеется: библиотека, медицинский кабинет, музей, актовый и читальные залы, спортивный зал, помещения для проведения занятий кружков.

Все вышеперечисленные помещения укомплектованы современным оборудованием, инвентарем. Для коллектива художественной самодеятельности приобретаются сценические костюмы, ежегодно спортивный инвентарь пополняется и обновляется, фонд библиотеки располагает достаточным количеством подписных изданий, художественной литературы и т.д.

В техникуме на должном уровне финансируется творческая и спортивная деятельность студентов (расширяется материальная база, финансируются расходы на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий кружков и т.д.).

В планировании и реализации основных направлений воспитательной работы прослеживается стремление охватить весь образовательный процесс, интегрировать учебную и внеаудиторную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами учебного заведения.

В целях воспитания активно используются возможности учебного процесса, воспитательный потенциал урока. В рабочих программах преподавателей определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологический и региональный компонент. В поурочных планах отдельно выделены воспитательные цели урока.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

В основе организации работы классных руководителей - сложившаяся многолетняя общетехникумовская система планирования, структурирования, контроля. Определен перечень обязательной документации классного руководителя (годовой план воспитательной работы, план-дневник классного руководителя, ведомости ежемесячного и семестрового учета успеваемости и посещаемости, методические разработки классных часов, открытых воспитательных мероприятий, конкурсов). Организация образовательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеклассной работы с учебной группой (собрания студенческих групп, линейки, тематические и педагогические классные часы, заседания методического объединения классных руководителей). Заместителем директора по УПР, педагогом-организатором и методическим объединением классных руководителей разрабатываются рекомендации по тематике собраний, классных часов в соответствии с Программой и основными направлениями воспитательной деятельности. В соответствии с планом проведения основных мероприятий, каждый классный руководитель совместно с группой планирует, организует и проводит одно общетехникумовское мероприятие.

Особое внимание в системе работы классных руководителей уделяется формированию позитивной мотивации к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля, чему

способствуют система ежемесячного учета и последующего прогнозирования учебных достижений, психолого-педагогическое просвещение родителей.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений. Состав совета утверждается приказом директора техникума ежегодно в сентябре месяце. В состав Совета входят представители администрации техникума, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, принимают участие члены студенческого совета техникума. На ежемесячных заседаниях поднимаются вопросы профилактической работы в группе, состояния дисциплины в общежитии, а также анализируются случаи нарушений Устава техникума, правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и общественного поведения и определяются меры по проведению индивидуальной работы. Регулярно организуются встречи и беседы студентов с наркологами, представителями правоохранительных органов.

Для осуществления целей и задач общей концепции воспитательного процесса в техникуме создана система студенческого самоуправления, осуществляющая свою деятельность через ряд структур: студенческий Совет, Совет общежития, старостат. Сложились следующие направления работы студенческого самоуправления: учебно-исследовательская (соучастие в контроле учебной деятельности), защита прав студентов, поддержание правопорядка, социальная защита (сотрудничество с Советом профилактики техникума, участие в решении вопросов, касающихся отчисления студентов и наложения дисциплинарных взысканий, поддержание правопорядка в помещении техникума, на студенческих мероприятиях); контроль за состоянием учебных помещений, мест общественного пользования, за созданием надлежащих условий в общежитии и т.д.); организация досуга, культурно-спортивной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий, работа творческих коллективов, организация фестивалей, конкурсов, смотров); информационная деятельность (выпуск стенгазет, информационных бюллетеней); самообслуживания (участие в заселении в общежитие, организация дежурства в кабинетах, в техникуме, трудовой деятельности).

Основными формами внеучебной деятельности являются: кружковая работа, работа спортивных секций, внеучебная деятельность по предмету. Творческие коллективы работают под руководством опытных специалистов и готовят оригинальные программы для всех традиционных студенческих мероприятий.

В техникуме имеются спортивный зал, лыжная база, спортивный инвентарь. В течение года ведется большая работа по расширению и укреплению материально-технической базы техникума

Здание общежития построено в 1971 году. Общая площадь общежития 3389,3 кв. м. Общежитие рассчитано на 309 мест.

Функционирует студенческий Совет общежития. Регулярно, в соответствии с планом работы воспитателей и Совета, проводятся заседания студсовета, рейды проверки санитарного состояния, культурно - досуговые мероприятия, ведется оформление стендов, выпуск стенгазет. Проводится большая индивидуальная работа по адаптации студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены учебным заведением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ «Об образовании».

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

1. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (РУССКИЙ ЯЗЫК)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить

лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме	<i>письменного экзамена</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЛИТЕРАТУРА)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,

художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.:

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме (сочинение)	<i>письменного экзамена</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Литература XIX века

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г. (обзор)

Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г. (обзор)

Русская литература последних лет (обзор)

Зарубежная литература (обзор)

Раздел 3. Произведения для бесед по современной литературе

Аннотация учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,

побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Основной модуль

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

Профессионально направленный модуль

Модуль SocialEnglish

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

Модуль BusinessEnglish

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

Аннотация учебной дисциплины ОУД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII

вв.

6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: развитие личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачет</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

3.2. Социальные нормы и конфликты

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

4. Политика как общественное явление

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.2. Участники политического процесса

Аннотация учебной дисциплины ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **сопоставлять** географические карты различной тематики; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачет</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых

организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел.1. Физика

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Тепловые явления

Тема 1.3. Электромагнитные явления

Тема 1.4. Строение атома и квантовая физика

Раздел 2. Химия с элементами экологии

Тема 2.1. Вода, растворы

Тема 2.2. Химические процессы в атмосфере

Тема 2.3. Химия и организм человека

Раздел 3. Биология с элементами экологии

Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни

Тема 3.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Тема 3.3. Человек и окружающая среда

Аннотация учебной дисциплины ОУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой

атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Гимнастика (ППФП)
3. Спортивные игры (по выбору)
4. Плавание
5. Виды спорта по выбору

Аннотация учебной дисциплины ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как базовая учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

(совместное обучение юношей и девушек)

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация учебной дисциплины ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Экономика и экономическая наука

- 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
- 1.2. Факторы производства и факторные доходы
- 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
- 1.4. Типы экономических систем
- 1.5. Собственность. Конкуренция
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

2. Семейный бюджет

- 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование
- 2.2. Рациональный потребитель

3. Рыночная экономика

- 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
- 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
- 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
- 3.4. Издержки. Выручка
- 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

4. Труд и заработная плата

- 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
- 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

5. Деньги и банки

- 5.1. Понятие денег и их роль в экономике
- 5.2. Банковская система. Финансовые институты
- 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

6. Государство и экономика

- 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага
- 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов
- 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг
- 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
- 6.5. Основы денежной политики государства

7. Международная экономика

- 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли
- 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы
- 7.3. Особенности современной экономики России

Аннотация учебной дисциплины ОУД.13 ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных

органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Правовое регулирование общественных отношений
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Отрасли российского права
4. Международное право и его особенности

Аннотация учебной дисциплины
ОУД.10 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корней, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться

приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; оставлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

ГЕОМЕТРИЯ

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе: практические занятия	44

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме	письменного экзамена

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Наименование темы	Содержательные линии
Введение	
(алгебра, начала математического анализа, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия)	
Развитие понятия о числе	Алгебраическая
Корни, степени и логарифмы	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств
Прямые и плоскости в пространстве	Геометрическая
Элементы комбинаторики	Стохастическая
Координаты и векторы	Геометрическая
Основы тригонометрии	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств
Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Теоретико-функциональная
Многогранники	Геометрическая
Тела и поверхности вращения	Геометрическая
Начала математического анализа	Теоретико-функциональная
Измерения в геометрии	Геометрическая, теоретико-функциональная
Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	Стохастическая
Уравнения и неравенства	Уравнений и неравенств

Аннотация учебной дисциплины ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП как профильная учебная дисциплина.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать

правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.071 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифф.зачета

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет философии ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -10.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифф.зачета

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX--XXI вв
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**ОК 1 -10**, профессиональных компетенций ПК 1.2,1.5,1.6,2.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе: практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	зачета

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс

Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности

Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10, профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
понятие о нормах русского литературного языка;
основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
функционально- смысловые типы текстов;
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
языковые формулы официальных документов;
приемы унификации языка служебных документов;
правила оформления документов;
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>накопительная система оценок</i>	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни язык

Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

Тема 1.4. Культура речи

Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2. 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка

Тема 3.1.Текст: структурно - смысловые признаки

Тема 3.2.Функциональные стили русского языка

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения

•Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 4, ОК6, ОК8, ОК 10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

об исторических этапах становления социологии и политологии как науки и основных теоретических школах и направлениях социологического и политического знания;

о факторах формирования личности в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального и политического поведения личности;

о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины;

основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений;

теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов;

современный опыт в России и других странах мира в области анализа социально-политических отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения политической культурой;

методологически грамотно анализировать различные политические и социальные факты и творчески использовать полученные знания для решения практических задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	<i>накопительная система оценок</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1.1 Социология как наука об обществе

Тема 1.2 История социологии

Тема 1.3. Общество как целостная социальная система

Тема 1.4 Личность как субъект социальной жизни

Тема 1.5 Социальное взаимодействие и общественные отношения

Тема 1.6 Социальная структура общества

Тема 1.7 Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 1.8 Социология культуры

Раздел 2. Основы политологии

Тема 2.1 Политология как наука о политике.

Тема 2.2 Политические отношения и политическая власть.

Тема 2.3 Политическая система общества и политический режим

Тема 2.4 Политические институты

Тема 2.5 Личность и политика

Тема 2.6 Мировая политическая система и международные отношения

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3 Цели и задачи учебной дисциплины -
требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 2, 3, 6, 10, 11.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе: практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме	зачета

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел
3. Контрольный раздел

Аннотация учебной дисциплины
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в математический и общий естественнонаучный цикл*

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК2, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды линейного программирования и алгоритм их моделирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений

Тема 1.3. Аналитическая геометрия на плоскости

Раздел 2. Линейное программирование

Тема 2.1. Решение задач линейного программирования графическим методом с использованием ЭВМ

Раздел 3. Математический анализ, Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.1. Теория пределов

Тема 3.2. Производная функция

Тема 3.3. Применение производной к исследованию функции

Тема 3.4. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Раздел 4. Комплексные числа.

Тема 4.1. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма комплексных чисел.

Аннотация учебной дисциплины
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в математический и общий естественнонаучный цикл*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2,5,9, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме <i>накопительная система оценок</i>	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Компьютерные комплексы и сети.

Тема 2.1. Локальные компьютерные сети

Тема 2.2. Глобальные компьютерные сети

Тема 2.3. Офисные информационные технологии

Раздел 3. Системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 3.1. Обзор программ автоматизации бухгалтерской деятельности

Тема 3.2. Характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»

Тема 3.3. Практические работы в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия»
(версия 8)

Аннотация учебной дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1,2,4, ПК 1.3-1.5, 2.1, 2.4, 2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе: практические занятия	42
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Примерный тематический план учебной дисциплины**Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей**

Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе

Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Тема 2.2.оборотный капитал организации

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 3.1 Трудоресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция

Тема 4.2. Цена и ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации

Аннотация учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2,4,5, ПК 1.6, 2.1, 2.3, 2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы статистики

Тема 1.1. Сущность статистики как науки

Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных

Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения

Тема 2.2. Организация статистического наблюдения

Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных

Раздел 3. Характеристика статистических показателей

Тема 3.1. Классификация статистических показателей

Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике

Тема 3.3. Ряды динамики и индексы

Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности

Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения

Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями

Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ

Аннотация учебной дисциплины ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -3, 6-8, 10, ПК 1.4-1.6, 2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений.

стили управления, коммуникации, принципы делового общения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.3. Понятие, сущность и основные **признаки организации**

Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2. Управление организацией

Тема 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности

Тема 2.2. Организация и типы организационных структур

Тема 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление

Тема 3.1. Мотивационная политика организации

Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент

Тема 3.3. Лидерство и стиль руководства

Тема 3.4. Элементы эффективного управления

Аннотация учебной дисциплины
ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2,6-8,11, ПК 1.1-1.6,2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	<i>накопительная система оценок</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация

Раздел 3. Систематизация и хранение документов.

Тема 3.1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией

Аннотация учебной дисциплины
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1,2,6-8,11, ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1-2.5..**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	24

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>накопительная система оценок</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности

Тема 1.4. Экономические споры

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7. Трудовые споры

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность

Аннотация учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и направления использования денег, кредита, финансов в экономическом развитии организации в условиях рыночного механизма хозяйствования

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1,4,8, ПК 1.1, 1.4, 2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60

(всего)	
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Сущность и функции денег

Тема 2. Денежное обращение и денежные системы

Тема 3. Инфляция

Раздел 2. Кредит

Тема 4. Сущность, формы и виды кредита

Тема 5. Банковская система

Раздел 3. Финансы

Тема 6. Сущность и функции финансов, финансовая система общества

Тема 7. Финансовая политика

Тема 8. Финансы организаций

Тема 9. Государственный бюджет

Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения

**Аннотация учебной дисциплины
ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части.*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы для понимания экономико-правовой сущности налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов предприятием.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК2-5, ПК 1.2-1.3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов

Тема 1.1. Сущность и место налога в социально-экономической сфере.

Тема 1.2. Функции налога

Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства

Тема 2.1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации

Тема 2.2. Налоговая политика государства

Раздел 3. Федеральные налоги и сборы

Тема 3.1. Характеристика федеральных налогов и сборов

Тема 3.2. Специальные системы налогообложения

Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы

Тема 4.1. Характеристика региональных и местных налогов и сборов

Раздел 5. Система налогообложения физических лиц.

Тема 5.1. Система налогообложения физических лиц.

Аннотация учебной дисциплины ОП.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать знания об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; помочь овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1,2,4,5,9, ПК 1.1, 2.1-2.3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России

Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности

Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета

Тема 2.1. Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность

Тема 2.2. Требования к ведению бухгалтерского учета

Раздел 3. Формы и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.1. Характеристика форм и счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению

Раздел 4. Краткая истории бухгалтерского учета

Тема 4.1 Мировая история бухгалтерского учета

Тема 4.2 Становление и развитие бухгалтерского учета в России IX – XI веков

Аннотация учебной дисциплины
ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний в области методологии организации и ведения бухгалтерского учета в банках.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1,2,4,5,9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристику документов синтетического и аналитического учета; краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитной организации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	40
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях

Тема 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках.

Тема 1.2. Аналитический и синтетический учет в банках.

Раздел 2 Учет внутрибанковских операций

Тема 2.1. Учет основных средств, материалов и нематериальных активов.

Тема 2.2. Учет срочных операций.

Тема 2.3. Бухгалтерская и финансовая отчетность.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин в качестве вариативной его части*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -9, ПК 1.1 -1.4 .**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;
требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>накопительная система оценок</i>	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание.

Тема 1.2. Понятие научного исследования. Виды научных исследований

Тема 1.3. Методология и методы исследований

Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов.

Тема 2.1. Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования.

Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками

Тема 2.3. Организация эксперимента. Обобщение и анализ результатов

Раздел 3 Оформление и защита студенческих исследовательских работ

Тема 3.1. Общие требования к оформлению работы.

Тема 3.2. Презентация исследовательской работы

Аннотация учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -11, ПК 1.1 -1.6 , ПК 2.1 - 2.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	.зачета

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Аннотация учебной дисциплины
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1,2,4, ПК 1.1-1.6,2.1-2.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

ГЕНЕЗИС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ; РЕСУРСЫ И ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА, ТИПЫ И ФАЗЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА, РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В АКТИВИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ, ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ; РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА МИКРОУРОВНЕ, РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ, СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ МОНОПОЛИЙ, ТЕОРИЮ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ, ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКОВ ПРОИЗВОСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ; РОЛЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ, СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИКИ, ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОБЩЕГО РАВНОВЕСИЯ, ДИНАМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА, ФАЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ; ЗАДАЧИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА, МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОХОДОВ; ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ, ВЗАИМОСВЯЗИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК И МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>дифф.зачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и история экономической науки.

Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

Тема 1.2. История развития экономической теории.

Раздел 2. Общие проблемы экономической теории

Тема 2.1. Производство и экономика

Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы.

Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.

Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений.

Раздел 3. Микроэкономика.

Тема 3.1. Рынок как развитая система товарно-денежных отношений.

Тема 3.2. Основные элементы рынка. Товар и его свойства. Деньги. Закон денежного обращения. Уравнение И.Фишера.

Тема 3.3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Цена. Общая выручка.

Тема 3.4. Равновесная цена. Равновесие рынка.

Тема 3.5. Теория производителя. Издержки производства. Прибыль.

Тема 3.6. Теория поведения потребителя. Бюджетная линия.

Тема 3.7. Рынки ресурсов: рынок труда, земли, капитала. Процент. Земельная рента.

Раздел 4. Макроэкономика.

Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.

Тема 4.2. Экономический рост и его темпы.

Тема 4.3. Цикличность развития рыночной экономики.

Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования.

Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.

Тема 5.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 5.3. Инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 5.4. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Тема 5.5. Безработица. Государственная политики занятости и регулирования безработицы.

Тема 5.6. Основные направления экономической реформы в России.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.11 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части.*

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -9, ПК 1.1 -1.6 , ПК 2.1 - 2.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Анализировать структуру пассивных и активных операций банка; рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности организации и функционирования Центрального Банка России; правовые и экономические основы деятельности банка; лицензирование банковской деятельности; порядок реорганизации, санации и ликвидации банка; капитал банка, порядок оценки достаточности капитала; привлеченные ресурсы банка; платежеспособность и ликвидность коммерческого банка; методы оценки кредитоспособности клиентов банка; кредитные операции коммерческого банка; содержание кредитного договора банка с клиентами; потребительские кредиты; формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы создания банка.

Тема 2. Организационно-правовые основы создания структурных подразделений банка. Органы управления банком.

Тема 3. Правовое регулирование санации и ликвидации банка.

Тема 4. Собственные средства (капитал) банка.

Тема 5. Привлеченные ресурсы банка.

Тема 6. Оценка кредитоспособности заемщика.

Тема 7. Кредитный договор.

Тема 8. Формы и виды дополнительного обеспечения кредитов.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.

Тема 10. Центральный банк РФ: история создания, задачи и функции.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 Ведение расчетных операций.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования.

2 Место модуля в структуре ППССЗ

Модуль входит в цикл профессиональных модулей

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом в области организации безналичных расчетов как одним из видов профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОКІ-11 и профессиональных: ПК 1.1 -1.6**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

проведения расчетных операций;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

оформлять договоры банковского счета с клиентами;

проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;

открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;

рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

составлять календарь выдачи наличных денег;

рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;

выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;

исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;

оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;

исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
проводить расчеты между кредитными организациями;
контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
отражать в учете межбанковские расчеты;
проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
оформлять выдачу клиентам платежных карт;
оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
порядок планирования операций с наличностью;
порядок установления лимита денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
содержание и порядок заполнения расчетных документов;
порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;

порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
 системы межбанковских расчетов;
 порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
 порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями;
 порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
 формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
 виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
 порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
 порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
 порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
 порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
 меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
 системы международных финансовых телекоммуникаций;
 виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
 условия и порядок выдачи платежных карт;
 технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
 типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов		
	МДК. 01.01	УП.01	ПП.01
	Организация безналичных расчетов	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	256	36	-
в том числе: практические занятия	136	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128	-	-

Итоговая аттестация в форме	Дифф.зачет	Дифф.зачет	дифф.зачет
Итоговая аттестация по ПМ	Квалификационный экзамен		

5. Содержание обучения по профессиональному Организации безналичных расчетов

Раздел 1. Проведение расчетных операций

Тема 1.1. Сущность и содержание расчетных операций.

Тема 1.2. Организация и формы безналичных расчетов.

Раздел 2. Организация межбанковских расчетов

Тема 2.1. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.

Тема 2.2. Организация межбанковских расчетов через корр.счета банков.

Раздел 3. Организация международных расчетов по экспорту и импорту.

Тема 3.1. Организация и формы международных расчетов.

Тема 3.2. Операции с наличной иностранной валютой.