

Профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский кооперативный техникум»  
Союза потребительских обществ Республики Коми

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 22.09.2017 г. № 118/1-о

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по  
учебным дисциплинам общеобразовательного цикла  
основных образовательных программ (программ подготовки специалистов  
среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования

Сыктывкар, 2017

## 1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект выполняется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», основных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Под индивидуальным проектом понимается особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, в которой прослеживается единство идеи (замысла) в её поэтапной реализации.

1.3. Цели работы над проектом:

создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся;

формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.4. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

формирование умения достигать поставленной цели;

формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;

формирование общих компетенций в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

1.6. Проектная деятельность осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.7. Виды проектов:

Предметный проект – проект в рамках одной учебной дисциплины.

Социальный проект.

Коммерческий проект.

1.8. Подбор темы проектной работы обусловлен:

актуальностью решаемых задач;

уровнем доступности задач для обучающихся;

возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1.9. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

1.10 В процессе реализации проектов обучающиеся под руководством руководителя осуществляют:

разработку идеи проекта;

определение целей и задач;

сбор информации с помощью различных источников;

отбор содержания;

оформление результатов в виде мультимедийной презентации или ином виде.

## 2. Организация выполнения индивидуального проекта

2.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.2. Индивидуальным проектом руководит педагог, который создает условия для качественного выполнения проекта обучающимся.

2.3. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра соответствующего учебного года.

2.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается и согласовывается на заседании методического совета.

2.5. Приказом по учебной деятельности утверждаются:

темы индивидуальных проектов;

распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта.

2.6. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или предлагают свою тему проекта.

## 3. Этапы выполнения индивидуального проекта

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. На подготовительном этапе организуется обучение педагогов и обучающихся технологии проектной деятельности.

3.3. На основном этапе:

организуется выполнение проектов;

проводится консультирование по выполнению проектов.

3.4. На заключительном этапе

организуется защита проектов;  
индивидуальные проекты оцениваются и лучшие проекты рекомендуются на конференцию обучающихся.

3.5. При защите необходимо:

разъяснить актуальность и значимость проекта.

определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.

определить цели проекта, задачи, пути их решения.

представить готовый продукт.

3.6. В конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

4. Требования к результатам индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе вне учебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

4.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

презентации PowerPoint;

доклада;

видеоролика или видеофильма;

виртуальной экскурсии;

Web-сайта;

газеты, журнала (статьи);

социального плаката;

рекламы;

научно-исследовательской работы;

папки с информационными материалами;

анализ данных социологического опроса;

сценария мероприятия;

буклета;

другое.

4.3. Основные сведения содержащиеся в индивидуальном проекте:

тема индивидуального проекта;

тип проекта;

направление, в рамках которого проводится работа по проекту;

учебная дисциплина;  
сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, специальность, группа);  
сведения о педагоге-руководителе проекта (фамилия, имя, отчество)  
проблема проекта (проблемный вопрос);  
цель;  
задачи (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах);  
аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)  
форма презентации проекта;  
итоговый продукт.

#### 5. Форма контроля индивидуального проекта

5.1. Formой контроля индивидуального проекта является – зачет.

5.2. «Зачет» представленных проектов выводится на основании  
следующих критериев:

аргументированность актуальности и значимости индивидуального  
проекта;

чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его  
целей и задач;

презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на  
вопросы.

законченность, содержательность, эстетика оформления продукта.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 01 от 20.09.2017