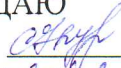


Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.Е. Куртиякова
«18» сентября 2016 г.

Положение
о профполигоне

1. Общие положения

1.1. Работа профполигона в ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум» СПО РК осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором техникума.

1.2. Профполигон – это подготовка профессионально ориентированных специалистов, которая определяется всей деятельностью учебного заведения, одним из главных разделов которой является профориентационная работа, направленная на развитие у выпускников совокупности свойств и характеристик, определяющих их готовность к эффективности профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профполигона

1. Основными целями профполигона являются:

- приведение образовательных потребностей школьников в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов школьников;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- предоставление студентам всех специальностей техникума возможности для продвижения своих профессиональных компетенций в диалоге с лучшими профессионалами, в системе международных требований;
- создание условий для апробирования и внедрения практик дуального образования в интересах малого, среднего бизнеса и кооперации;
- организация демонстрационной площадки популяризации профессий и предпринимательства.

В соответствии с установленными целями, основными задачами профполигона являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования;
- организация и проведение диагностики на выявление интересов, способностей, склонностей, потребностей школьников;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в услугах дополнительного образования;
- освоение студентами умений и компетенций, полезных для жизни и работы в регионе, построение эффективных карьерных стратегий, продвижение собственных инновационных идей и бизнес-проектов;
- вовлечение школьников в реальные профессиональные и предпринимательские пробы и оказание менторской поддержки в их профессиональном самоопределении;

- внедрение в образовательный процесс интегрированной модели проектного предпринимательского образования CPBD;
- построение системных взаимоотношений учебного заведения с работодателями в целях эффективного обеспечения успешной карьерной траектории выпускников;
- осуществление 3D – оценки результативности и качества образования;
- позиционирование техникума как образовательного учреждения инновационного типа.

3. Основные мероприятия (направления) профполигона.

3.1 В соответствии с поставленными целями и задачами профполигон представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для профессионального самоопределения школьников.

3.2 Основные мероприятия:

- проведение консультаций;
- профессиональные пробы и испытания для школьников по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономической теории», «Информатика» и т.д., с целью выявления способностей и готовности школьников учиться в техникуме;
- подготовка профориентационного материала для учащихся;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания) по информационному обеспечению в целом;
- организация и проведение встреч школьников с ведущими специалистами Центров занятости, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- проведение диагностики профориентационных устремлений учащихся;
- организация работы курсов, в рамках предпрофильной подготовки;
- организация и проведение экскурсий школьников на различные предприятия;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- участие в родительских собраниях (разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии);
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- профессиональные состязания между студентами и работодателями;
- коворкинг студентов с работодателями с привлечением школьников.

4. Планирование и организация работы

4.1 Работа в рамках профполигона проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с представителями структурных подразделений техникума, преподавателями, задействованными в мероприятиях.

4.2 План содержит наименование мероприятия, место и сроки его проведения с указанием ответственных за исполнение.

4.3 План профполигона рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума.

5. Подведение итогов и значение профориентационной работы

5.1 Результаты работы профполигона обобщаются и анализируются.

5.2 Материалы обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях и заседаниях приемной комиссии, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

5.3 Правильно спланированная и организованная работа профполигона должна способствовать привлечению молодежи к обучению по специальностям техникума, а также постоянному и планомерному становлению будущих специалистов, способных найти свое место в профессиональной деятельности, стать востребованными и конкурентоспособными специалистами.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

«_____» _____ 20__ г.

Протокол №