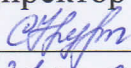


Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми

Утверждаю

Директор

 С.Е.Куртиякова

«31» августа 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Сыктывкар, 2018

1. Общие положения

1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом техникума, локальными нормативными документами.

1.2. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) техникум самостоятельно создает фонды оценочных средств по реализуемым основным образовательным программам, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.3. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; заданий тестового контроля, компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ООП СПО).

1.5. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и освоенных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

контроль и управление достижением целей реализации конкретной ООП СПО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

оценка обучающимися, техникумом, сторонними пользователями интенсивности и результативности образовательного процесса, основной образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечить признание квалификаций выпускников организациями-работодателями.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств (далее ФОС) разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, предусмотренными ООП СПО. Целесообразность разработки ФОС одноименных учебных дисциплин, профессиональных модулей, профилированных для различных специальностей определяется цикловой комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля по согласованию с методическим советом техникума.

2.2. Ответственность за разработку ФОС несет цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, модуль, в соответствии с учебным планом по конкретной специальности. Ответственным исполнителем разработки ФОС является председатель цикловой комиссии.

2.3. Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться несколькими преподавателями по поручению председателями цикловой комиссии.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

ООП СПО и учебному плану по специальности;

рабочей программе дисциплины, модуля;

образовательным технологиям, используемым а преподавании данной дисциплины, модуля.

3. Структура, содержание фонда оценочных средств

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Исходя из этого, ФОС делится на контроль-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений и контроль-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (по пятибалльной системе)	Освоено/не освоено
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная	Аттестация по профессиональному модулю (экзамен)

	аттестация по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу	
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель Цикловая комиссия	Преподаватель/цикловая комиссия/работодатель/заместитель директора
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля

3.2. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, задания тестового контроля и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

3.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.4. Структурными элементами ФОС являются:

паспорт ФОС;

комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3.5. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, модулю должен соответствовать рабочей программе дисциплины, модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.5.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

текстовый редактор MS WORD, формат файла RTF;

текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются текст задания, верный ответ;

в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задание на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на выполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3.5.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, модуля.

4. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

4.1. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий: требованиям ФГОС СПО;

ООП СПО по соответствующей специальности;

рабочей программе дисциплины, модуля;

целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, модуля.

4.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

справедливость – обучающиеся с разным уровнем способностей должны иметь равные возможности;

эффективность.

4.3. Решение о включении оценочных средств по дисциплине, модулю в состав ФОС по соответствующей ООП СПО принимается на заседании методического совета.

4.4. В случае, если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатам обучения преподаётся по разным специальностям, то по ней создается единый ФОС.

4.5. ФОС по дисциплине, модулю рассматривается на заседании соответствующей цикловой комиссии.

4.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

5. Ответственность за разработку фонда оценочных средств

5.1. Ответственность за создание оценочных средств по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу несут преподаватели. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию ФОС в целом по ООП СПО возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе.