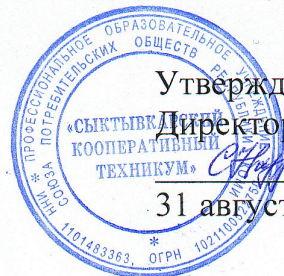


Профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский кооперативный техникум»  
Союза потребительских обществ Республики Коми



Утверждаю  
Директор

*С.Е. Куртиякова*  
С.Е.Куртиякова  
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021-2024 гг.

основной образовательной программы (программы подготовки специалистов  
среднего звена) по специальности среднего профессионального образования  
38.02.07 Банковское дело

Сыктывкар, 2021

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело от 31.08.2021 г. Срок реализации программы – 01.09.2021 г. по 30.06.2024 г.

Организация-составитель – Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 01 от 31 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Особенности воспитательного процесса, организуемого в Сыктывкарском кооперативном техникуме	3
2	Цель и задачи воспитания	4
3	Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1	Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	10
3.4	Модуль «Профориентация»	11
3.5	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	12
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы	13
	Приложение:	16
	Календарный план воспитательной работы (шаблон)	

## 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СЫКТЫВКАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ» СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми (далее – Техникум) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере прохождения времени присутствия в учебном заведении, увеличивается и роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебного заведения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является педагог-организатор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников Техникума не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации модуля	Срок реализации
1	Использование тематики модуля в учебной и внеучебной деятельности	В течение года
2	Участие в городских, республиканских спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	В течение года
3	Мероприятия с использованием ресурсов музея истории потребительской кооперации Республики Коми	В течение года
4	Профилактические мероприятия по формированию неприятия идеологии терроризма, экстремизма	В течение года
5	Мероприятия к Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)
6	Мероприятие к Дню призывника	Ежегодно (ноябрь)
7	Мероприятия к Дню Конституции Российской Федерации	Ежегодно (декабрь)

8	Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией	Ежегодно (декабрь)
9	Мероприятия к Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)
10	Мероприятия к Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (май)
11	Формирование и функционирование студенческого совета, совета проживающих в общежитии	В течение года

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

### 3.2. МОДУЛЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, потребления табакосодержащих продуктов и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Срок реализации
1	Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни	В течение года
2	Мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся	В течение года
3	Мероприятия с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года
4	Мероприятия по формированию у обучающихся толерантного сознания и поведения	В течение года
5	Мероприятия к Дню учителя	Ежегодно (октябрь)
6	Мероприятия к Дню знаний	Ежегодно (сентябрь)
7	Мероприятия к Новому году	Ежегодно (декабрь)
8	Мероприятия к Дню матери, Дню отца	Ежегодно (ноябрь, июнь)
9	Мероприятия к Дню студента	Ежегодно (январь)
10	Мероприятия к Международному женскому дню	Ежегодно (март)
11	Мероприятия к Дню молодежи	Ежегодно (июнь)
12	Использование тематики модуля в учебной и внеучебной деятельности	В течение года

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.



### 3.3. МОДУЛЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЖИВАЯ ПРИРОДА, КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Срок реализации
1	Мероприятия по развитию экологической культуры, воспитанию бережного отношения к культурному наследию	По плану работы
2	Мероприятия, направленные на формирование эстетического отношения к миру, любви к Родине	По плану работы
3	Использование тематики модуля в учебной и внеучебной деятельности	По плану работы

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- сформированность способности обучающихся к духовному и творческому развитию;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

### 3.4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Срок реализации
1	Мероприятия по формированию профессиональной идентичности, профессиональных компетенций	В течение года
2	Мероприятия по содействию занятости обучающихся	В течение года
3	Мероприятия, способствующие профессиональному развитию обучающихся, раскрытию и совершенствованию их потенциала	В течение года
4	Мероприятия по продвижению образовательных услуг техникума	В течение года

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- осознание обучающимися социального значения групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- осознанность выбора обучающимися дальнейшего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### 3.5. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур техникума с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников техникума;
- организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- работа с экспозициями в Музее истории потребительской кооперации РК, создание историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование имиджа образовательной организации, продвижение техникума на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Срок реализации
1	Сотрудничество с органами обеспечения правопорядка и безопасности	Ежегодно (по плану)
2	Организация участия обучающихся в мероприятиях совместно с учреждениями культуры (библиотеки, музеи г. Сыктывкара), молодежным центром г. Сыктывкара, со штабом студенческих отрядов "СыСОла" и др.	В течение года
3	Сотрудничество с учреждениями и предприятиями социальной сферы	В течение года
4	Создание и функционирование Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	В течение года
5	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- установление взаимодействия воспитательных структур техникума с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;
- умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- умение осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию на государственном языке, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами комиссии, созданной приказом директора техникума, в рамках внутренней системы оценки качества образования. К самоанализу могут привлекаться внешние эксперты.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений техникума, ответственных за реализацию программы воспитания;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей структурных подразделений, ответственных за реализацию программы воспитания.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям структурных

			подразделений техникума
Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума	Наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей структурных подразделений	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в техникуме, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей структурных подразделений техникума по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Промежуточный анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами комиссии с последующим обсуждением его результатов на совместном заседании цикловых комиссий. Итоговый анализ воспитательного процесса, организуемого в техникуме, осуществляется членами комиссии за учебный год, сведения отражаются в отчете о результатах мониторинга качества образования и рассматриваются на заседании педагогического совета.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания  
на период 2021-2024 гг.  
ООП (ППССЗ) по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Форма реализации модуля	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Уровень мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Гражданин и патриот					
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие					
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции					
4	Профориентация					
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума					

